

ABSTRAK

Sarah Br Sirait, NIM 4183311019 (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Video Berbantu Aplikasi Sparkoll Videoscribe Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 5 Bilah Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk kevalidan dari bahan ajar berbasis video yang dikembangkan, uji kelayakan pada bahan ajar berbasis video dengan materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok dilakukan oleh tiga ahli materi dan tiga ahli media, menggunakan pretest dan posttest untuk mengetahui efektifitas bahan ajar berbasis video ini, dan respon peserta didik. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 5 Bilah Barat yang berjumlah 31 orang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan model ADDIE. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari lembar validasi ahli materi dan ahli media, soal pretest dan posttest, dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian memperoleh data validasi dari ahli materi 81,66% (Sangat Layak), ahli media 86,11% (Sangat Layak), peningkatan hasil pretest-posttest sebesar 0,51% dengan kategori sedang dan hasil respon peserta didik 88,06% (Sangat Setuju). Berdasarkan hasil validasi bahan ajar berbasis video berbantu sparkoo videoscribe pada pembelajaran matematika ini sangat layak digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar Berbasis Video, Sparkoll Videoscribe



ABSTRACT

Sarah Br Sirait, NIM 4183311019 (2018). Development of Video-Based Teaching Materials Assisted by the Sparkoll Videoscribe Application in Mathematics Learning for Class VIII SMP N 5 Bilah Barat.

This research is a study that aims to validate the developed video-based teaching materials, the feasibility test on video-based teaching materials with cube and block flat-sided building materials was carried out by three material experts and three media experts, using a pretest and posttest to determine the effectiveness of the material. this video-based teaching, and student responses. The subjects in this study were class VIII students of SMP N 5 Bilah Barat, totaling 31 people. This type of research is research and development (R&D) using the ADDIE model. The instrument used in this study consisted of a material expert and media expert validation sheet, pretest and posttest questions, and student response questionnaires. The results obtained validation data from material experts 81.66% (Very Eligible), media experts 86.11% (Very Eligible), the increase in pretest-posttest results was 0.51% in the medium category and the results of student responses were 88.06%. (Strongly agree). Based on the results of the validation of video-based teaching materials assisted by Sparkoo Videoscribe in mathematics learning, it is very suitable to be used as teaching materials for learning mathematics.

Keywords: Development, Video Based Teaching Materials, Sparkoll Videoscribe

