

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Menurut hasil dan pembahasan penelitian yang telah disajikan dan diuraikan, kesimpulan yang diperoleh dari penelitian sebagai berikut:

1. LKPD berbasis saintifik pada materi keanekaragaman hayati menurut ahli materi “Sangat Layak” (88,46%).
2. LKPD berbasis saintifik pada materi keanekaragaman hayati menurut ahli pembelajaran “Sangat Layak” (88,46%).
3. LKPD berbasis saintifik pada materi keanekaragaman hayati menurut ahli desain “Sangat Layak” (94,23%).
4. LKPD berbasis saintifik pada materi keanekaragaman hayati menurut tanggapan guru biologi “Sangat Layak” (92,31%).
5. LKPD berbasis saintifik pada materi keanekaragaman hayati menurut respon siswa “Baik” (92,02%).
6. Adanya peningkatan sikap peduli lingkungan siswa setelah menggunakan LKPD berbasis saintifik yang dikembangkan. Skor *N-Gain* yang diperoleh 0,68 (Sedang) dengan pernyataan “Cukup Efektif” meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa.

## 5.2. Saran

Berikut saran yang diberikan dalam penelitian ini:

1. Pengembangan LKPD berbasis saintifik yang dilakukan hanya untuk melihat kelayakan dan melihat peningkatan sikap peduli lingkungan siswa, disarankan meneruskan penelitian untuk melihat efektivitas LKPD pada materi lainnya.
2. LKPD yang dikembangkan hanya dilakukan di SMAN 1 Pangururan, disarankan untuk melakukan penyebaran kesekolah lain dengan jumlah sampel yang lebih banyak lagi untuk menambah kelayakan LKPD baik dalam meningkatkan hasil belajar maupun sikap peduli lingkungan siswa.
3. LKPD berbasis saintifik yang dikembangkan kiranya dapat digunakan oleh guru biologi dalam membantu proses kegiatan belajar mengajar untuk mendorong siswa dengan cepat memahami materi keanekaragaman hayati.

