

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 5 Pematang Siantar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* adalah dengan memfasilitasi siswa bahan bacaan tambahan dari internet untuk menambah pengetahuan, memperbaiki sistem pembagian kelompok pada saat belajar, memberikan permasalahan berupa cerita atau ilustrasi pada Lembar Aktivitas Siswa (LAS), memberikan kesempatan siswa untuk membuat kesimpulan dari pelajaran serta memberikan penghargaan kepada siswa yang menyimpulkan dengan tepat.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 5 Pematang Siantar setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* tergolong pada peningkatan kriteria sedang dengan nilai rata-rata *N-Gain* 0,4576. Persentase ketuntasan klasikal setelah diterapkannya tindakan siklus I adalah meningkat menjadi 14 orang siswa (46,67% tuntas) dan setelah diterapkannya tindakan siklus II meningkat menjadi 27 orang siswa (90% tuntas).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, serta kesimpulan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa

menyelesaikan permasalahan dengan menerapkan pengetahuannya serta mengkomunikasikan ide atau gagasan matematikanya sehingga kemampuan pemecahan masalah siswa dapat meningkat.

2. Kepada guru matematika hendaknya dapat memperhatikan pembentukan kelompok pada proses pembelajaran karena dapat menyebabkan suasana kelas menjadi kurang kondusif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu memperhatikan beberapa hambatan yang mungkin terjadi pada saat penelitian antara lain pengelolaan kelas dan pola komunikasi dengan siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY