

DAFTAR PUSTAKA

- Damayanti, D. A. (2021). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Perintis Pada Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. *Prima Magistra : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Volume 2 Nomor 1*. Diakses pada 21 Mei 2021, dari <http://www.uniflor.ac.id/e-journal/index.php/JPM/article/view/852>
- Dharmaningsih, M. (2018). *Mari Menari Bersama Seni Budaya Tari Paket B Setara SMP/MTs*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gultom, S. K. (2019). Pengaruh Model Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 28 Kecamatan Medan Timur T.A 2018/2019. *Skripsi*. Diakses pada 23 Mei 2021, dari <http://repository.uinsu.ac.id/8196/>
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Ikhsanudin, F. (2020). Pengembangan Media Permainan Cerapi Pada Pembelajaran SBDP Untuk Siswa Kelas V SDN Karangtengah 01 Batang. *Skripsi*. Diakses pada 23 Mei 2021, dari <http://lib.unnes.ac.id/41184/1/1401416138.pdf>
- Iskandar, W. (2019). *Konsep Pembelajaran Tematik*. Yogyakarta: K-Media.
- Karli, H. (2016). Penerapan Pembelajaran Tematik SD Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 2, No.1*. Diakses pada 21 Mei 2021, dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2752>
- Khoiriyah, I. (2015). Penerapan metode Pembelajaran Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemograman WEB Kelas X Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) Di SMK N 1 Kebumen. *Skripsi*. Diakses pada 23 Mei 2021, dari <http://lib.unnes.ac.id/20419/1/5302410128-s.pdf>
- M.S.R, G. (2007). Kemampuan Anak dalam Menari Dengan Menggunakan Metode Meniru, Sas dan Demonstrasi serta Eksperimen Di TK Islam Al-Madina Semarang. *Skripsi*. Diakses pada 23 Mei 2021, dari <http://lib.unnes.ac.id/1735/>

- Masdiana, D. (2013). Penerapan Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pada Lingkungan Siswa Kelas 1 SDN 018 Letawa Kecamatan Sarjo Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako, Volume 3 Nomor 2*. Diakses pada 21 Mei 2021, dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2879>
- Muhammad Afandi, D. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Novitalia, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA 1 Di MAN Pagaram. *Skripsi*. Diakses pada 23 Mei 2021, dari <http://eprints.radenfatah.ac.id/1365/>
- Raharjo, D. d. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Gaya Media.
- Sani, R. A. (2013). *Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Citrapustaka Media Perintis.
- Sonia, T. J. (2018). Penerapan Pembelajaran dan Hasil Belajar Apresiasi Seni Tari Melalui Model Jigsaw Pada Kelas XI IPA 1 Di SMA Taman Siswa LUbuk Pakam. *Skripsi*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Triana, D. D. (2018). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Seni Tari*. Jakarta: Irham Publishing.
- Yasa, I. W. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan CD Interaktif Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Multimedia dalam Pembelajaran Digital Di SMK TI Bali Global Singaraja. *Jurnal Karmapati, Volume 1, Nomor 1*. Diakses pada 21 Mei 2021, dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/19541>
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.