

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis pada materi virus tahun pembelajaran 2021/2022 secara keseluruhan termasuk dalam kategori kurang. Pada kelas IPA 1 termasuk kategori cukup, kelas IPA 2 termasuk ke dalam kategori baik, kelas IPA 3 termasuk dalam kategori kurang sekali, kelas IPA 4 termasuk dalam kategori Kurang sekali dan pada kelas IPA 5 termasuk dalam kategori kurang sekali.
2. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis pada kelas X yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yaitu intelegensi.
3. Faktor eksternal yang mempengaruhi dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yaitu media pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis, saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa, agar siswa dapat mengembangkan kualitas berpikir tingkat tingginya dengan cara berlatih membaca informasi, aktif di kelas, berdiskusi dengan teman maupun guru dan bertanya jika belum memahami materi agar dapat menganalisis penyebab terjadinya suatu permasalahan.
2. Bagi guru, agar berpartisipasi untuk mendukung pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa, seperti menganalisa penyebab terjadinya suatu permasalahan, merancang atau mendesain suatu kegiatan

di lingkungan kelas, melakukan diskusi atau debat mengenai suatu permasalahan, menggunakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

3. Bagi peneliti lain, disarankan untuk mengkaji lebih dalam tentang kemampuan berpikir tingkat tinggi dikarenakan merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa dalam kurikulum 2013.

