

ABSTRAK

Yusnidar Sihombing, NIM 4173341086 (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Virus di Kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis TP 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi virus dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Batang Kuis TP 2021/2022 pada bulan Juni sampai bulan Agustus 2022. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian diambil secara *random* sampling dengan jumlah 50 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan berpikir tingkat tinggi, dan angket faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis masih termasuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 57. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi virus dominan berada pada kategori kurang sekali dengan persentase 40%, disusul dengan kategori cukup dengan persentase 18%, kemudian kategori baik dengan persentase 16%, kategori sangat baik dengan persentase 14% dan kategori kurang dalam berpikir tingkat tinggi 12%. Berdasarkan aspek kemampuan berpikir tingkat tinggi secara berturut-turut dari yang tertinggi hingga yang terendah adalah menganalisis permasalahan dengan rata-rata 73, menganalisis permasalahan 56, dan mengevaluasi gagasan 56. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang sangat berpengaruh dalam kemampuan berpikir tingkat tinggi yaitu intelegensi sedangkan faktor eksternal yang sangat berpengaruh yaitu media pembelajaran. Selain itu kebiasaan belajar, minat belajar, serta interaksi di lingkungan juga dapat mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi seseorang.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir tingkat tinggi, faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi, virus.

ABSTRACT

Yusnidar Sihombing, NIM 4173341086 (2017). Analysis of Students' Higher Order Thinking Skills on Virus Material in Class X SMA Negeri 1 Batang Kuis Academic Year 2021/2022.

This study aims to determine the students' higher order thinking skills on viral material and the factors that affect the high order thinking skills of X grade students of SMA Negeri 1 Batang Kuis. This research was conducted at SMA Negeri 1 Batang Kuis TP 2021/2022 from June to August 2022. The type of research used was descriptive quantitative. The research sample was taken by random sampling with a total of 50 students. The data collection technique used in this research is a test of higher order thinking skills, and a questionnaire on factors that affect higher order thinking skills. The results obtained show that the high order thinking skills of the students of SMA Negeri 1 Batang Kuis is still included in the poor category with an average value of 57. The students' higher order thinking skills on the dominant virus material is in the very poor category with a percentage of 40%, followed by the moderate category. with a percentage of 18%, then good category with a percentage of 16%, very good category with a percentage of 14% and a category lacking in high order thinking skills 12%. Based on the aspect of higher order thinking skills in a row from the highest to the lowest is analyzing problems with an average of 73, analyzing problems 56, and evaluating ideas 56. Factors that affect students' higher order thinking skills are internal factors and external factors. Internal factors that are very influential in higher-order thinking skills are intelligence while external factors that are very influential are learning media. In addition, study habits, interest in learning, and interactions in the environment can also affect a person's higher order thinking skills.

Keywords: Higher order thinking skills, factors that affect higher order thinking skills, virus