

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E.E., & Maisyaroh, W. (2020). Hubungan pengetahuan lingkungan terhadap sikap dan perilaku peduli lingkungan pada siswa SMAN 5 Jember tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(2):81-90.
- Aini, N.A., Syachruraji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD berbasis *Problem based learning* pada mata pelajaran IPA materi gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1):68–76.
- Arifin, M. & Kuntjono, S. (2019). Validitas lembar kegiatan peserta didik (LKPD) materi keanekaragaman hayati berbasis saintifik untuk melatih keterampilan literasi sains peserta didik kelas X. *Bioedu*. 8(3).
- Arofah & Siti, M. (2020). Hubungan pengetahuan lingkungan dengan sikap peduli lingkungan pada peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 97–109.
- Azizahwati. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Geliga Sains*. 5(1):65-69.
- Bidayati, N.H., Dara, F.A., & Hamid, D. (2022). Reduksi miskonsepsi dan peningkatan kecerdasan emosional peserta didik melalui model *creative problem solving* pada materi keanekaragaman hayati. *Jurnal penelitian pendidikan biologi*. 5(2), 73-84.
- Dewantoro, G. W., & Rachmatika, I. (2016). *Jenis ikan introduksi dan infasif di Indonesia*. LIPI Press.
- Eskris, Y. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model *Discovery Learning* Dan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Indonesia*. 2(1): 43-52.
- Fauziah, S., Surbakti, A., & Sikumbang, D. (2019). Perbandingan pengetahuan biodiversitas dan sikap peduli lingkungan antara peserta didik di sekolah kawasan Taman Nasional Way Kambas dan Kawasan Perkotaan. *Bioedusiana*, 4(1), 44–54.

- Fitriati, M., Sahputra, M., & Lestari, I. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Pada Materi Pencemaran Lingkungan. 8(1).
- Halliday, F. W., Rohr, J. R., & Laine, A. L. (2020). Biodiversity loss underlies the dilution effect of biodiversity. *Ecology Letters*, 23(11), 1611–1622. <https://doi.org/10.1111/ele.13590>
- Harahap, A. V., Simatupang, Z., & Susanti, E. (2017). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) pada materi pokok eubacteria berbasis pendekatan ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3), 330–338.
- Huang, H.-J., & Lin, Y.-T. K. (2014). Undergraduate students' attitudes toward biodiversity. *Universal Journal of Educational Research*, 2(4), 379–386. <https://doi.org/10.13189/ujer.2014.020406>
- Husna, S., Abdullah, & Nurmaliah, C. (2013). Penerapan model *Problem based learning* pada konsep kerusakan dan pencemaran lingkungan untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa SMA N 1 Sabang. *Jurnal Edubio Tropika*. 1(1): 61–120.
- Kaharuddin, N. A., Hala, Y., & Hertati. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi biologi SMA kelas X.
- Kasi, K. & Komang, A.I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Service Learning* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan. 3(4):437-440. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Khanafiyah, S. (2013). Model *Problem Based Instruction* Pada Perkuliahan Fisika Lingkungan Untuk Mengembangkan Sikap Kepedulian Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 35-42.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah dasar berorientasi lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*. 282–287.
- Lase, N. K., Herbet, S., & Fauziah, H. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Pelajaran Biologi SMA Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(2):99–107.
- Lismaya, L. (2019). *Berfikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Sahabat Cendikia.

- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (Research and Development). Microsoft word - 3 model pengembangan (unila.ac.id).
- Mudrikah, S. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah*. Pradina Pusaka.
- Novita, K., Bare, Y., & Mansur, S. (2022). Pengembangan LKPD materi keanekaragaman hayati berbasis model *Problem Based Learning* kelas X SMA. *Biogenerasi*. 7(2).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Budi Utama.
- Oshi, O.A., Ansori, I., & Karyadi, B. (2018). Peningkatan kemampuan memecahkan masalah melalui Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*. 2(2).
- Pramaditya, Novangga D., & Ambarwati, R. (2021). Validitas Dan Kepraktisan LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains Dasar Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Bioedu*, 10(1), 158–164.
- Pratama, D. N., Karyanto, P., & Ariyanto, J. (2018). Pengembangan *Subject Spesific Pedagogy* berbasis *Problem Based Learning* untuk menguatkan sikap peduli lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(1), 14–36.
- Purnama, W. S., Ratna, D. M. (2020). Pengembangan LKPD mobile learning berbasis android dengan PBL untuk meningkatkan critical thinking materi lingkungan. *Jurnal pendidikan biologi*. 11(2).
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya. *Jurnal Riset Pedagogik*. 1(2):14–20.
- Pusparani, D. & Miranto, S. (2021). Hubungan Konsep Diri Dan Pengetahuan Lingkungan Dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik SMA. *Biological Science And Education Journal*. 1(2):134–141.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Surtati, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian*. Deepublish.
- Tivani, I., & Paidi. (2016). Pengembangan LKS Biologi berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan karakter peduli lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 2(1), 35–45.

Widjaja, E. A., Rahayuningsih, Y., & Setijo, J. (2014). *Kekinian Keanekaragaman Hayati Indonesia*. LIPI press.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY