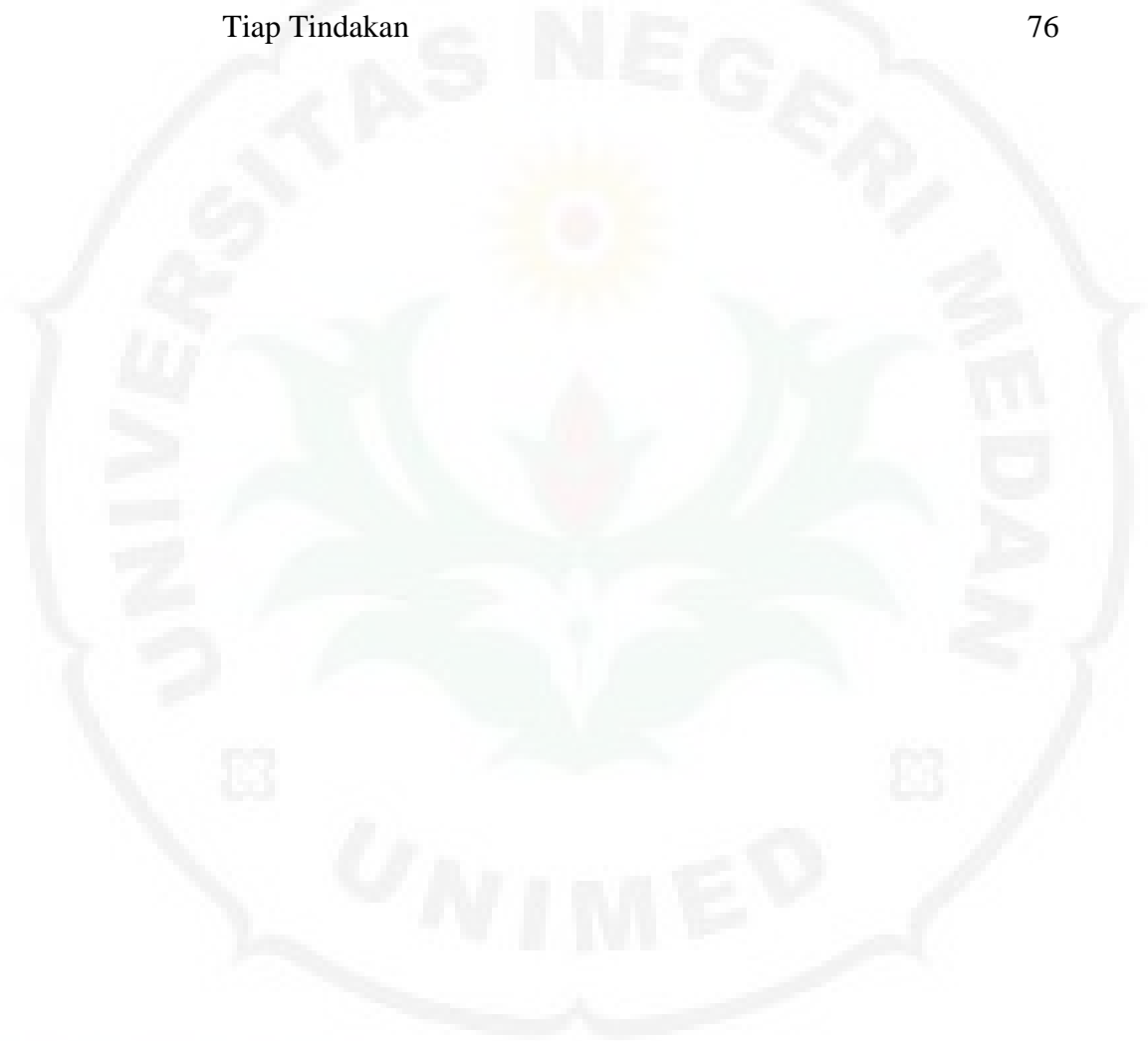


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Matematika Siswa Kelas VII-B	4
Tabel 1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Diagnostik	5
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahap Pemecahan Masalah Oleh Polya	6
Tabel 2.2 Tahap Pelaksanaan Metode TAPPS	21
Tabel 3.1 Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	39
Tabel 3.2 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah	41
Tabel 3.3 Pedoman Untuk Melihat Lembar Observasi	42
Tabel 4.1 Deskripsi banyak siswa yang tuntas pada Tes Diagnostik	44
Tabel 4.2 Persentase Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Diagnostik	45
Tabel 4.3 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Diagnostik	46
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	50
Tabel 4.5 Deskripsi banyak siswa yang tuntas pada TKPM I	55
Tabel 4.6 Persentase Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada TKPM I	56
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada TKPM I	57
Tabel 4.8 Alternatif Penyelesaian Siklus II berdasarkan kesulitan siswa pada siklus I	60
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	66
Tabel 4.10 Deskripsi banyak siswa yang tuntas pada TKPM II	70
Tabel 4.11 Persentase Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada TKPM II	71
Tabel 4.12 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada TKPM II	71

Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Penelitian pada Siklus 1 dan Siklus 2 74

Tabel 4.14 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa
Tiap Tindakan 76



THE
Character Building
UNIVERSITY