

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA DENGAN PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE INTEGRATED  
READING AND COMPOSITION ( CIRC ) DI KELAS VIII SMP  
NEGERI 3 LUBUK PAKAM**

**Devi Handayani (NIM 411111005)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B SMP Negeri 3 Lubuk Pakam T.A 2015/2016 yang berjumlah 36 orang. Objek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi kubus dan balok.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada setiap akhir siklus diberikan tes untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dari analisis data diperoleh nilai rata-rata siswa pada siklus 1 adalah 54,93 atau tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa termasuk dalam kriteria rendah dengan 25 siswa atau 69,44% dari keseluruhan siswa telah mencapai ketuntasan belajar dan pada siklus 2 nilai rata-rata siswa adalah 78,54 atau tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa termasuk dalam kriteria sedang dimana banyak siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar sebanyak 31 orang atau 86,11% dari seluruh siswa. Berdasarkan nilai rata-rata siswa pada siklus 2 disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa mengalami peningkatan. Dari hasil pengamatan, pembelajaran matematika pada materi kubus dan balok dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* di kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam terlaksana dengan baik.

Berdasarkan uraian di atas disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam.