

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan bab IV, kesimpulan pada penelitian ini adalah Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam. Hal ini dapat dilihat melalui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa secara klasikal sebesar 16,67% dari 69,44% pada siklus I menjadi 86,11% pada siklus II. Selain itu, pada siklus I jumlah siswa yang mencapai peningkatan dalam memenuhi kriteria tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sebanyak 25 siswa sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 31 siswa. Rata-rata nilai siswa pada siklus I adalah 67,98 dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata nilai siswa adalah 78,54.

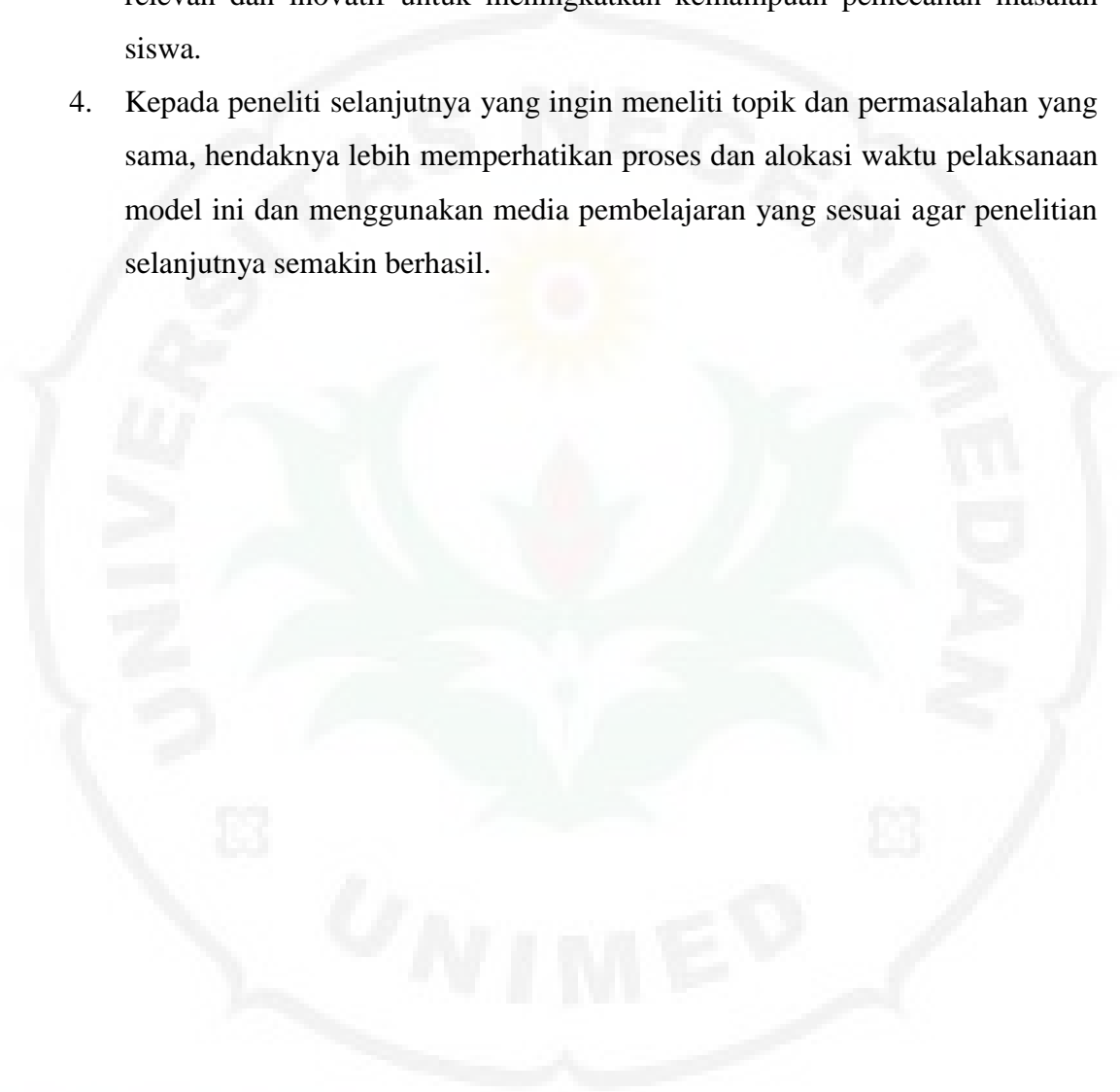
5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru matematika disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah khususnya pada soal cerita, melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar dan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* sebagai salah satu alternatif.
2. Kepada siswa disarankan untuk lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, memiliki semangat yang tinggi untuk belajar dan dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pembelajaran matematika.
3. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Lubuk Pakam, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran yang

relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan proses dan alokasi waktu pelaksanaan model ini dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai agar penelitian selanjutnya semakin berhasil.



THE
Character Building
UNIVERSITY