

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 17 MEDAN T.A 2015/2016**

**Utami Wahyuni Siregar
Nim 4113311048**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) Menentukan tingkat pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan penerapan pembelajaran matematika realistik pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel, (2) Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika dengan menerapkan pembelajaran realistik dapat meningkat pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 17 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan penerapan pembelajaran matematika realistik pada materi sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 17 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Dari 8 kelas dipilih satu kelas sebagai subjek penelitian yaitu kelas VIII-3 yang berjumlah 32 siswa.

Prosedur penelitian ini yang pertama adalah memberi tes kemampuan awal kepada kelas yang diteliti, guna untuk melihat kemampuan pemecahan masalah matematika awal siswa. Kedua mengadakan pembelajaran dengan penerapan pembelajaran matematika realistik dengan materi sistem persamaan linier dua variabel. Dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Bentuk soal untuk setiap tes adalah uraian. Sebelum tes diujikan, terlebih dahulu divalidkan dengan arahan validator. Berdasarkan hasil tes awal, diperoleh informasi rata-rata bahwa siswa memiliki tingkat kemampuan memecahkan masalah masih rendah dengan nilai rata-rata kelas 67,81. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 75,94 dengan 22 siswa atau 68,75% dari seluruh siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 84,69 dengan jumlah siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sebanyak 30 orang atau 93,75% dari seluruh siswa. Berdasarkan analisis penelitian tersebut, diperoleh gambaran bahwa penerapan pembelajaran matematika realistik pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 17 Medan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah. Dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilakukan.

Kata kunci : kemampuan pemecahan masalah, pembelajaran matematika realistik, minat belajar

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 17 MEDAN T.A 2015/2016**

**Utami Wahyuni Siregar
Nim 4113311048**

Abstract

This study aims to: (1) Determining the level of achievement of the ability of solving mathematical problems students with the application of mathematical learning realistic on the subject of the system of linear equations of two variables, (2) To determine the students' ability in solving mathematical problems by applying the learning realistic can be increased on the subject of the system linear equations in two variables of grade VIII SMP Negeri 17 Medan. This research is a classroom action research. The object of this study is to enhance the problem solving math students with application of realistic mathematics learning on the material system of linear equations in two variables of grade VIII SMP Negeri 17 Medan Academic Year 2015/2016. Eighth grade students of SMP Negeri 17 Medan Academic Year 2015/2016 consists of six parallel classes. From 8 classes have a class as a research subject is class VIII-3 totaling 32 students.

The procedure is the first study is to test the ability of the start of the classes studied, in order to see the initial mathematical problem solving ability of students. Both hold a study with the application of realistic mathematics learning with the material system of linear equations of two variables. In this study consisted of two cycles, which at the end of each cycle is given problem-solving ability test to determine students' mathematical problem solving ability. The shape is a matter for each test description. Before the test was tested, first divalidkan with referrals validator. Based on initial test results, obtained information that the average student has a level of problem-solving skills are still low with an average value of 67.81 class. After administration of the action in the first cycle, the level of the student's ability to solve problems is currently the average value of 75.94 class with 22 students or 68.75% of all students have reached a level of mastery learning individually. Furthermore, after the implementation of the action on the second cycle, the level of the student's ability to solve problems is the high average value of 84.69 class with the number of students who have achieved a level of mastery learning as many as 30 people or 93.75% of all students. Based on the analysis of the study, obtained a description that the application of realistic mathematics learning on the subject of the system of linear equations in two variables of grade VIII SMP Negeri 17 Medan can improve students' skills in problem solving. Where improvement is obtained after the second cycle is done.

Keywords: Determining the level of achievement of the ability of solving mathematical problems, the application of mathematical learning realistic.



THE
Character Building
UNIVERSITY