

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil peneliti ini adalah :

1. Tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah pada tes awal adalah sangat rendah dengan skor rata-rata siswa dalam pemecahan masalah adalah 67,81 dengan 11 siswa atau 34,37% dari 32 siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan deajar menggunakan pembelajaran realistik diperoleh tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 75,94 atau 22 siswa (68,75%) dari 32 siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, diketahui tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 84,69 dengan jumlah siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu sebanyak 30 siswa atau 93,75% dari 32 siswa.
2. Berdasarkan analisi data peneliti, diperoleh gambaran bahwa penerapan pemebelajaran realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dikelas VIII SMP Negeri 17 Medan pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel, dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan.

1.1. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu :

1. Kepada kepala SMP Negeri 17 Medan agar lebih memperhatikan lingkungan kelas yang kurang mendukung terutama dari siswanya yang sulit memahami pembelajaran yang diajarkan guru.

2. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 17 Medan agar lebih memotivasi dan mengarahkan siswa agar siswa bisa fokus terhadap hal-hal ataupun materi yang diajarkan guru.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan pembelajaran penelitian ini dapat terlaksana dengan baik lancar disarankan agar dapat mengatur waktu pembelajaran dengan baik untuk melakukan pengembangan-pengembangan sehingga banyak aspek-aspek pembelajaran realistik yang dapat dilaksanakan