

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberi penulis nikmat, karunia dan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “ Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *sparkol Videoscribe* terhadap hasil belajar biologi pada materi sistem saraf siswa kelas XI IPA SMA Negeri 5 Pematangsiantar T.A. 2021/2022”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Biologi Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Ir. Herkules, M.S. sebagai dosen pembimbing skripsi atas bimbingan, arahan serta motivasinya sehingga penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Kepada Bapak Drs. Lazuardi, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan nasihat dan metovasinya mulai dari awal semester hingga akhir semester. Kepada Ibu Dra. Meida Nugrahalia, M.Sc , Bapak Drs. Mhd. Yusuf Nasution, M.Si , dan Ibu Dina Hndayani, S.Pd., M.Si., sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Terimakasih kepada ibu Sriati, S.Pd., yang telah membimbing penulis selama melakukan kegiatan penelitian di SMA N 5 Pematangsiantar. Tak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih kepada anak-anak kelas XI IPA 1 dan IPA 3 SMA Negeri 5 Pematangsiantar yang telah membantu jalannya proses penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada orang tua tercinta Bapak Mujito dan Ibu Syafrida yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa yang selalu diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Begitu juga kepada kakak Evie Amallia

dan Siti Nurul Annisa yang selalu memberikan support dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada kerabat dekat Anggi Triwiryama, Shindy Arnanda Laudra, Galuh Andraini, Gemelin Ersada, Rahmat Fitrah, Harti Dwi Mardiyah, Ratih Nimas Santri dan Triski Aneke Putri yang senantiasa menemani, membantu, memotivasi, mendampingi, memberikan dukungan serta doa dan suka duka kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Terimakasih pula kepada seluruh teman-teman kelas Biologi Dik A 18 yang telah menjadi teman seperjuangan dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis harap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menerapkan media pembelajaran di dalam kelas.

Medan, 29 September 2022

Penulis



Dwi Eka Ningrum