

ABSTRAK

Dwi Eka Ningrum, NIM. 4183341002 (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Saraf Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Pematangsiantar T.A. 2021/2022

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis sparkol *videoscribe* terhadap hasil belajar biologi pada materi sistem saraf siswa kelas XI IPA SMA Negeri 5 Pematangsiantar T.A. 2021/2022. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan pretest dan posttest. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI IPA tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 90 orang dan dibagi atas 5 kelas. Sampel dari penelitian ini adalah siswa siswi kelas XI IPA 1 yang berjumlah 18 orang sebagai kelas eksperimen yang mendapat perlakuan dengan menggunakan media *Videoscribe* dan siswa kelas XI IPA 3 yang berjumlah 18 orang sebagai kelas kontrol yang mendapat perlakuan menggunakan metode konvensional (ceramah). Instrumen yang digunakan adalah berupa instrumen tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelas eksperimen sebesar 81,1 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 72,5. Berdasarkan hasil hipotesis dengan menggunakan uji-T didapatkan bahwasannya nilai $sgin$ 2-tailed pada data hasil posttest $0,01 < 0,05$ hal tersebut menunjukkan bahwasannya pembelajaran dengan media *Videoscribe* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi sistem saraf di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Pematangsiantar T.A. 2021/2022.

Kata kunci : Sparkol Videoscribe, Hasil Belajar, Materi Sistem Saraf



ABSTRACT

Dwi Eka Ningrum, NIM. 4183341002 (2022). The Effect of Using Sparkol Videoscribe-Based Learning Media on Biology Learning Outcomes on the Nervous System Material for Class XI Science Students at SMA Negeri 5 Pematangsiantar T.A. 2021/2022

The purpose of this study was to determine the effect of using sparkol videoscribe-based learning media on the learning outcomes of biology in the nervous system material of class XI science students at SMA Negeri 5 Pematangsiantar T.A. 2021/2022. This type of research is a quasi-experimental research with pretest and posttest. The population of this study is all students of class XI IPA for the academic year 2021/2022, totaling 90 people and divided into 5 classes. The sample of this study was 18 students of class XI IPA 1 as the experimental class who received treatment using Videoscribe media and 18 students of class XI IPA 3 as the control class who received treatment using conventional methods (lectures). The instrument used is a test instrument. The results showed that the average value of the experimental class students was 81.1 while the average value of the control class was 72.5. Based on the results of the hypothesis using the T-test, it was found that the 2-tailed sign value in the posttest data was $0.01 < 0.05$, this indicates that learning with Videoscribe media has a better influence on students' biology learning outcomes on nervous system material in class. XI IPA 1 SMA Negeri 5 Pematangsiantar T.A. 2021/2022.

Key words : Sparkol Videoscribe, Learning Outcomes, Nervous System Material

