

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan adalah :

1. Analisis kebutuhan LKPD interaktif berbasis PBL pada materi fungi merupakan hasil deskriptif yang menunjukkan bahwa LKPD sangat dibutuhkan dalam membantu proses pembelajaran karena belum ada penggunaan LKPD interaktif yang berbasis PBL pada materi fungi.
2. Rancangan design LKPD interaktif berbasis PBL disusun berdasarkan komponen sintaks PBL dan menggunakan *liveworksheet* untuk mengubah LKPD secara online atau interaktif.
3. Hasil penilaian kelayakan ahli materi biologi terhadap LKPD interaktif berbasis PBL pada materi fungi dinyatakan “sangat layak” dari segi penyajian materi, penilaian ahli pembelajaran biologi terhadap LKPD interaktif berbasis PBL pada materi fungi dinyatakan “sangat layak” dari segi penyajian pembelajaran, dan penilaian kelayakan ahli desain terhadap LKPD interaktif berbasis PBL pada materi fungi dinyatakan “sangat layak” dari segi desain komponen dan format LKPD.
4. Hasil penilaian guru biologi terhadap LKPD interaktif berbasis PBL pada materi fungi dinyatakan “sangat layak” untuk digunakan peserta didik dalam proses pembelajaran dan hasil tanggapan peserta didik terhadap LKPD interaktif berbasis PBL pada materi fungi dinyatakan “sangat layak” untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
5. Hasil keterampilan memecahkan masalah peserta didik termasuk dalam kriteria “baik” sehingga sudah dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk mengukur keterampilan pemecahan masalah pada peserta didik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dikarenakan penelitian hanya dilakukan sampai tahap penyebaran dengan uji terbatas dengan sampel 36 orang peserta didik, maka untuk penelitian berikutnya sebaiknya uji coba produk dilakukan pada uji skala yang lebih besar dengan subjek yang lebih besar serta dilakukan di beberapa sekolah dengan waktu dan tempat yang sangat optimal dalam pengaplikasian LKPD, sehingga produk akhir yang dihasilkan lebih berkualitas dan lebih berpengaruh terhadap kognitif dan keterampilan peserta didik.
2. Produk LKPD yang dikembangkan kiranya dapat digunakan dengan baik oleh guru biologi dalam membantu proses pembelajaran agar dapat membantu peserta didik untuk melatih kemandirian peserta didik dalam proses belajar.
3. Jika pengembangan LKPD ditindak lanjuti, alangkah lebih baiknya jika LKPD dipadukan dengan model pembelajaran yang beragam untuk agar dapat melatih kemampuan dan keterampilan proses sains peserta didik.