

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Après avoir fait tout le processus d'analyse des données, on a trouvé diverses erreurs l'utilisation du passé composé et de l'imparfait dans la production écrite intermédiaire et il y a encore beaucoup d'étudiants qui ne comprennent pas eux-mêmes les concepts du passé composé et de l'imparfait, cela se reflète dans les résultats des écrits les étudiants que l'on a rédigés dans le chapitre précédent. En répondant à la question de recherche qui ont été formulée au premier chapitre, on peut conclure le résultat de recherche comme suit : On a trouvé 72 formes d'erreurs l'utilisation du passé composé et de l'imparfait dans la production écrite intermédiaire. Les erreurs trouvées sont assez variées et se détaillent comme suit: 10 erreurs d'utilisation de l'auxiliaire, 24 erreurs d'utilisation de l'imparfait, 4 erreurs d'utilisation de l'accord, 4 erreurs d'utilisation du participe passé et 30 erreurs d'utilisation du passé composé et de l'imparfait dans la phrase complexe.

Dans certaines erreurs, on a trouvé plusieurs tendances, par exemple dans 10 erreurs de l'utilisation d'auxiliaire, les étudiants ont tendance à ne pas les saisir, même si la formule est Le passé composé se conjugue avec l'auxiliaire être ou avoir au présent + participe passé, Chollet (2009 : 111). Puis les 24 erreurs dans l'utilisation de l'imparfait, les étudiants ont tendance à utiliser le présent de l'indicatif pour décrire des conditions dans le passé. Les 4 erreurs dans l'utilisation de l'accord, à savoir les étudiants ont tendance à mal interpréter dans l'utilisation de l'accord, il est nécessaire de faire des ajustements au sujet utilisé et aux mots

auxiliaires. Les 4 erreurs dans l'utilisation du participe passé, à savoir les étudiants ont tendance à ne pas conjuguer le participe passé utilisé, puis les 30 erreurs l'utilisation du passé composé et imparfait dans la phrase complexe, à savoir les étudiants ont tendance à confondre l'utilisation de passe composé et d'imparfait dans la phrase complexe, ou en d'autres termes, les étudiants ne maîtrisent pas les deux.

B. Suggestion

On aimerait donner quelques suggestions aux étudiants qui étudient et à ceux qui vont étudier les matériaux passé composé et imparfait pour qu'ils portent une attention particulière à ces deux matériaux, comme ces deux matériaux sont la base de l'étude du matériau passé suivant tel que plus que parfait et passé simple. ceci est activé afin d'éviter des choses qui se produisent dans cette étude, à savoir qu'il y ait encore beaucoup d'erreurs dans l'utilisation du passé composé et de l'imparfait dans dans la production écrite intermédiaire. Pour les enseignants, ce resultat pourrait comme un point reflection à l'avenir et comme la source d'apprentissage. Pour le prochain chercheur, on est conscient que dans cette étude, il y a de nombreux aspects qui n'ont pas été abordés, tels que l'analyse des erreurs d'orthographe et de grammaire dans le passé composé et l'imparfait, ceux-ci peuvent être utilisés comme le matériau pour des recherches ultérieures.

On est conscient que cette recherche est encore loin d'être parfaite. il y a encore beaucoup d'erreurs, soit à l'orthographe, soit à la grammaire. Les suggestions et les critiques des lecteurs sont très nécessaires pour une amélioration future.