

BAB V.

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Multimedia sebagai media efektif digunakan pada proses pembelajaran siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Onan Ganjang. Berdasarkan persentase respon siswa dikelas eksperimen menggunakan multimedia sebagai bahan ajar termasuk kedalam kategori efektif. Serta berdasarkan persentase respon guru terhadap multimedia sebagai alat evaluasi termasuk kedalam kategori efektif.
2. Multimedia sebagai media pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Onan Ganjang. Berdasarkan nilai N-Gain, hasil belajar siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan mempertimbangkan penggunaan multimedia sebagai bahan ajar untuk digunakan pada materi pelajaran lainnya, tidak hanya pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan. Dalam penerapan penggunaan media tersebut hendaknya guru mempersiapkan dengan cermat serta mudah dipahami oleh siswa, baik itu cara penggunaan dan waktu, agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik serta tercapai tujuan pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan dengan perkembangan teknologi pendidikan, agar dapat memaksimalkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran