

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, E., Triyanti, M., & Harmoko. (2020). Pengembangan *Booklet* Berbasis Inventarisasi Anggrek (Orchidaceae) Di Kecamatan Purwodadi Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(04), 526–540.
- Arifani, D. (2019). Ceratophyllales dan Eudicost. In A. Retnowati, Rugayah, J. S. Rahajoe, & D. Arifani (Eds.), *Status Keanekaragaman Hayati Indonesia*. Jakarta: LIPI Press.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Asairin, A. (2018). *Taksonomi Tumbuhan Berbiji*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Azizah, N., & Utami, S. (2021). Keanekaragaman Jenis Tumbuhan di Taman Cerdas Kota Samarinda. *Bioma : Berkala Ilmiah Biologi*, 23(1), 18–24.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Laksita Indonesia. Jakarta: Laksita Indonesia.
- Fadhila, T., Mahrudin, M., & Arsyad, M. (2021). Development of Research-Based *Booklet* for Enrichment Material of Biodiversity Concepts in SMA. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 9(2), 106.
- Fitriasih, R., Ansori, I., & Kasrina. (2019). Pengembangan *Booklet* Keanekaragaman Pteridophyta Di Kawasan Subang. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 3(1), 100–108.
- Hanifah, Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan Media Ajar E-*Booklet* Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal of Biology Education Research*, 1(1)(1), 10–16.
- Harahap, H. (2018). Status Kesehatan Pohon Empat Taman Kota, di Kota Medan Provinsi Sumatera Utara. In *Skripsi*. Medan: Fakultas Kehutanan, Universitas Sumatera Utara.
- Melati, R., Widya, M., Fitriani, L., & Sari, P. A. (2020). Pengembangan *Booklet* Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Tumbuhan (Plantae) Kelas X Mipa Man 1 (Model) Lubuklinggau. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 4(2), 153–161.
- Mulyanie, E., & As'ari, R. (2019). Fungsi Edukasi Ruang Terbuka Hijau Taman Kota Tasikmalaya. *Prosiding Seminar Nasional Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 338–345.
- Muslich, M. (2010). *KTSP Dasar Pemahaman Dan Pengembangan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Muswita, M., Yelianti, U., & Murni, P. (2020). Efektivitas Media *Booklet* Terhadap Pengetahuan Jenis Tumbuhan Paku Pada Mahasiswa Program Studi

- Pendidikan Biologi. *Biodik*, 7(2), 23–32.
- Muswita, Yelianti, U., & Kusuma, L. (2020). Pengembangan *Booklet* Tumbuhan Paku di Taman Hutan Raya Sultan Thaha Syaifuddin Sebagai Bahan Pengayaan Mata Kuliah Taksonomi Tumbuhan. *Biodik*, 6(1), 58–75.
- Nau, G. W., & Novita, M. (2020). Kelayakan *Booklet* Keragaman *Angiospermae* Hutan Cagar Alam Gunung Mutis Sebagai Media Pembelajaran Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4, 87–92.
- Paramita, R., Panjaitan, R. G. P., & Ariyati, E. (2019). Pengembangan *Booklet* Hasil Inventarisasi Tumbuhan Obat Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(2), 83–88.
- Prasetyo, A. E., Lubis, I., & Budiman, A. (2021). Pemodelan 3D Virtual Reality Pada Tumbuhan Gymnospermae dan *Angiospermae* Sebagai Media Pembelajaran Pemodelan 3D Virtual Reality Pada Tumbuhan Gymnospermae dan *Angiospermae* Sebagai Media Pembelajaran. In *SNASTIKOM KE-8* (pp. 158–165). Medan.
- Puspita, A., Kurniawan, A. D., & Rahayu, H. M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Pada Materi Sistem Imun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1), 64–73.
- Putra, N. E., Lumbantoruan, F. D., & Alamsyah, B. (2018). Konsep Penataan Urban Park sebagai Taman Komunitas di Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 6(2), 1–7.
- Saragih, A. R., Astawa, I. B. M., & Sarmita, I. M. (2021). Diversifikasi Potensi dan Fungsi Ruang Terbuka Hijau (RTH) Taman Kota Di Wilayah Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 9(1), 44–55.
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 99–103.
- Setyaningsih, E. (2019). Pengembangan Media *Booklet* Berbasis Potensi Lokal Kalimantan Barat Pada Materi Keanekaragaman Hayati Pada Siswa Kelas X Di Sma Muhammadiyah 1 Pontianak. In *Skripsi*. Pontianak: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Silitonga, A. F. (2021). Analisis Spasial Taman Kota Medan. In *Skripsi*. Medan: Fakultas Kehutanan, Universitas Sumatera Utara.
- Siregar, E. (2005). Inventarisasi Jenis Palem (Arecaceae) Pada Kawasan Hutan Dataran Rendah Di Stasiun Penelitian Sikundur (Kawasan Ekosistem Leuser). *E-USU Repository*, 1–34.
- Suhriman. (2018). Pengelolaan Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 229–241.
- Sulaiman, N. F. (2020). Pengembangan Media *Booklet* Berbasis Inventarisasi Tumbuhan Jenis Liana di Kawasan Hutan Kota Tulungagung. In *skripsi*.

Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

- Sulistyorini, A. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ulfa, S. W. (2019). Inventarisasi Keanekaragaman Tumbuhan Tingkat Tinggi di Kecamatan Medan Amplas Kota Medan Propinsi Sumatera Utara. *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 2(1), 15–20.
- Wibowo, A., & Mangasa, R. (2016). Kebutuhan Pengembangan Standar Nasional Indonesia Fasilitas Taman Kota. *Jurnal Standardisasi*, 18, 161–170.
- Winarti, Wijianto, & Winarno. (2018). Analisis Sumber Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMA Negeri 1 Kartasura. *Educitizen*, 3(1), 242344.
- Wulandari, F. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah Dasar. *Journal of Educational Review and Research*, 3(2), 105.

