

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chalamah, E., Wardani, O.P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afiyanti, N., Khaeruddin., Ngandoh, S, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP. *Profesi Kependidikan*, 2(2), 163-174.
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach, Ninth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Saintifik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1): 19-32.
- Barosa, E. (2018). An Appraisal of Engineering Students Critical Thinking and Science Process Skills Using Problem-Based Learning Approach. *AsTEN Journal of Teacher Education*, 3(1): 1-15.
- Bergstrom, C. M., Pugh, K. J., Phillips, M. M., & Machlev, M. (2016). Effects Of Problem Based Learning On Recognition Learning And Transfer Accounting For GPA And Goal Orientation. *Journal of Experimental Education*, 84(4): 764-786.
- Bilodi, A. K. (2019). Problem Based Learning. *International Journal Of Scientific Research*, 8(9): 57-58.
- Damopolii, I., Yohanita, A., Nurdihaya, N., Murtijani, M. (2018). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri. *Jurnal Bioedukatika*, 6(1): 22-30.
- Daryanto & Karim, N. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati & Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran (Edisi III)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duda, H.J., & Susilo, H. (2018). Science Process Skill Development: Potential Of Practicum Through Problems Based Learning And Authentic Assessment. *Anatolian Journal of Education*, 3(1): 51-60.
- Fajarwati, I. Problem Based Learning (PBL) to Improve Critical Thinking Skills. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 3, No. 3, pp. 2238-2243)*.
- Fajriati, I., Mustami, M., Aziz, A. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Dipadukan Jurnal Belajar Terhadap Kemampuan Metakognisi

dan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah. Tesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Makassar, Makassar.

- Fatminastiti. (2016). Cara Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA “Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran IPA” (pp 129-138). Lampung: S2 IPA Unlam Press.
- Fitriana, Kurniawati, Y., & Utami, L. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *Jurnal Tadris Kimia*, 4(2), 226-236.
- Glazer, A. (2001). Problem Based Instruction, In *Emerging Perspectives on Learning, Teaching, and Technology*. Switzerland: Michael Orey.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran* (Edisi XVI). Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardiansyah, H., Ismail, I., & Rahman, Y. (2021). Efektivitas Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2(2), 113-123.
- Hasanah, A., & Utami, L. (2017). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 5(2), 56-64.
- Hasanah, N., Hassrudin, & Yus, A. (2018). The Effect of Problem Based Learning Model on Students Science Process Skills. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* (pp 368-372). Atlantis Press.
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Model Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kamdi. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kemdikbud. (2014). *Permendikbud No. 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kemdikbud. (2017). *Ilmu pengetahuan alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2019). Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>. Diakses pada tanggal 09 Juni 2022.
- Kurt, U., & Sezek, F. (2021). Investigation of the Effect of Different Teaching Methods on Students’ Engagement and Scientific Process Skills. *International Journal of Progressive Education*, 17(3): 86-101.
- Lestari, B. (2021). Implementasi Model Pembelajaran PBL Berbasis HOTS Pada Pembelajaran IPA. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 1-14.

- Lestari, S. A., Supriadi, B., & Harijanto, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Disertai PHET Simulation Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Di Sma Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11(1), 34-40.
- Liandari, E., Siahaan, P., Kaniawati, I., & Isnaini, I. Upaya Meningkatkan Kemampuan Merumuskan Dan Menguji Hipotesis Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dengan Metode Praktikum. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1), 50-55.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Edisi I). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nugroho, A & Purwanto, B. (2019). *Eksplorasi Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Jakarta: Platinum Tiga Serangkai.
- Nurlinda, N. (2019). Penerapan Problem Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Ekonomi. *Niagawan*, 8(1), 10-15.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prawirohartono, S & Khalim, A. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi. II, Cet. IV). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, N.Y., dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI.
- Rustan, N. A., Winarni, R., & Yamtinah, S. (2020). Review Journal Problem Based Learning Model On Science Procces Skill Based On Learning Motivation. *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, 4(3): 309-314.
- Saleh, A., Silver, C. H., Chen, Y., Shanahan, K., Rowe, J., & Lester, J. (2018). Scaffolding peer facilitation in computer-supported problem-based learning environments. In J. Kay & R. Luckin (Eds.). *Rethinking learning in the digital age: Making the learning sciences count, 13th International Conference of the Learning Sciences (ICLS) 2018* (pp. 1831-1834). London, UK: International Society of the Learning Sciences.
- Sally, V. K., Anggarwal. S. K., & Poerwaningsih, A. (2017). *IPA Terpadu 2 SMP Kelas VIII*. Jakarta: Yudhistira.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Cet. XI). Jakarta: Kencana Prenamedia.
- Septatiningtyas, N., Hakim, M. R. L., & Rosmila, N. (2020). *Konsep Dasar Sains 1*. Klaten: Penerbit Lakeisha.

- Silitonga, P.M. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: In FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: In FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Sutrisna, N., & Sasmita, P. R. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 5(2), 34-39.
- Tim Abdi Erlangga. (2017). *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wicaksono, R. S., & Susilo, H. (2019). Implementation of Problem Based Learning Combined With Think Pair Share In Enhancing Students' Scientific Literacy and Communication Skill Through Teaching Biology in English Course Peerteaching. In *Journal of Physics: Conference Series* (pp. 005-012). Semarang: IOP Publishing.
- Yuliati, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 71-83.
- Yusuf, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Palembang: Prenadamedia Group.