

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, N., Rizkia, N., Fajrina, W., & Simaremare, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(1): 206–210.
- Alfi, R. S. (2018). Identifikasi Materi Biologi SMA Sulit Menurut Pandangan Siswa dan Guru SMA Se-Kota Salatiga. *Journal of biology education*, 1(2): 210-216.
- Al-Tabany, T.I.B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Anggiana, F. (2021). Analisis Pengetahuan dan Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Sistem Saraf Manusia Selama Proses Pembelajaran Daring di Kelas XI Mia Man Tanjung Balai Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Skripsi*.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Devi, E. K., Sulistri, E., & Rosdianto, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hukum Archimedes. *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 4(2): 78–88.
- Hanson, D. (2006). *Instructor's Guide to Process Oriented Guided Inquiry Learning*: Stony Book University: Pasific Crest.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Listianingsih. (2020). Pengaruh Model POGIL (*Process Oriented Guided-Inquiry Learning*) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Konsep Sistem Percenaan. *Skripsi*.
- Milfayetty, S. (2018). *Psikologi pendidikan*. Medan: Pps Unimed
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4 (2) : 88-97.
- Ningsih, S. M., & Bambang, S. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Physics Education*, 1 (2): 44
- Prathama, I. W. G. O., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5 (2): 1-10

- Rahayu, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Al-Huda. *Skripsi*.
- Restanti, R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Tentang Keanekaragaman Hayati Melalui Model *Discovery Learning* Siswa Kelas X Ipa 3 Sma Negeri 3 Madiun Semester I Tahun Pelajaran 2017-2018. *Jurnal Revolusi Pendidikan*, 3 (3): 1-5.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadirman, A. M. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samara, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri Model Terpadu Madani Palu. *Katalogis*, 4 (7), 205–214.
- Sari, W. A., S, A. N. C., & Masykuri, M. (2016). Penerapan Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* ( Pogil ) Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Prestasi Belajar Siswa. *Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia ( ISPI )*, 3 (2): 114–128.
- Solihatin, E. (2013). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Strategi Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Team Game Turnamen* (Tgt). *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 13 (1), 65–71.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafaati, I. D. A., & Nasrudin, H. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Pogil Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa Kelas Xi Sman 18 Surabaya. *Journal of Chemistry Education*, 7(3), 250–256.
- Tanjung, F. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Unimed Press
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003
- Wahyuningsih, A. Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1).19-27.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi pembelajaran berbasis karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Widyaningsih, S. Y., Haryono., & Saputro, S. Model Mfi Dan Pogil Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Inkuiri*, 1(3), 266-275.
- Yamin, M. (2015). *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Madani