

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh penggunaan strategi catatan terbimbing (*guided note taking*) terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi sistem pencernaan kelas XI PMS SMA N 1 Tanjung Tiram T.P 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar biologi pada materi sistem pencernaan siswa kelas XI PMS SMA 1 Tanjung Tiram yang diajar menggunakan strategi pembelajaran catatan terbimbing (*guided note taking*) tergolong tinggi dengan rata-rata nilai *post-test* sebesar 84,14.
2. Hasil belajar biologi pada materi sistem pencernaan siswa kelas XI PMS SMA 1 Tanjung Tiram yang diajar tanpa menggunakan strategi pembelajaran catatan terbimbing (*guided note taking*) tergolong rendah dengan rata-rata nilai *post-test* sebesar 74,43.
3. Terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran catatan terbimbing (*guided note taking*) terhadap hasil belajar siswa, berdasarkan uji hipotesis dengan *paired sample t-test* pada hasil *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai sign 2-tailed sebesar $0,00 < 0,05$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan strategi catatan terbimbing (GNT) di kelas eksperimen dari pada kelas kontrol tanpa strategi catatan terbimbing (GNT) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pendidik dapat menggunakan pola yang berbeda dari ketiga pola yang diterapkan oleh peneliti seperti melengkapi paragraf yang sengaja dikosongkan dibagian kata kunci.

2. Jika akan menerapkan pola catatan terbimbing (GNT) yang berbentuk gambar maka disarankan untuk menggunakan gambar yang menarik dalam pemilihan warna agar lebih mencolok supaya tiap-tiap organ pencernaan dapat dilihat siswa dengan jelas.

