

MOTTO

“Dan selama ia mencari Tuhan, Allah membuat segala usahanya berhasil.” (2 Tawarikh 26 : 5b)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk: orangtuaku tercinta, Papa Alinudin Mendrofa (alm) dan Mama Siufi Harefa, Kakak, Abang dan adikku tersayang, keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Skripsi

Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Kelas XI SMA N 12 Medan T.P 2022/2023

Nama : Elna Farlita Mendrofa
NIM : 4183141056
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Biologi

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,


Dra. Marlinda Nilan Sari Rangkuti, M.Si
NIP. 196903011994032001



Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si
NIP. 196607281991032002

Mengetahui:

Character Building
UNIVERSITY
Jurusan Biologi
Ketua,



Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198105242008012014

Tanggal Lulus: 29 November 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber, baik yang dikutip maupun yang dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata didalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003 pasal 26 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, 06 Desember 2022

Yang Menyatakan,

Elna Parlita Mendrofa

NIM. 4183141056

THE
Character Building
UNIVERSITY

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elna Farlita Mendrofa

NIM : 4183141056

Program studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul:

“Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Kelas XI SMA N 12 Medan T.P 2022/2023”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal : 06 Desember 2022

Yang menyatakan,



Elna Farlita Mendrofa

NIM. 4183141056

RIWAYAT HIDUP



Elna Farlita Mendrofa dilahirkan di Padang Panjang, 16 Juni 1999. Penulis merupakan anak keempat dari Bapak (alm) Alinudin Mendrofa dan Ibu Siufi Harefa. Penulis memulai pendidikan formal di SD Fransiscus Padang Panjang pada tahun 2005 dan lulus pada tahun 2011. Selepas SD, penulis melanjutkan pendidikan di SMP N 5 Padang Panjang dan tamat pada tahun 2014. Penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 2 Padang Panjang selama 3 tahun dan tamat pada tahun 2017. Pada tahun 2018, melalui jalur SBMPTN, penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.



THE
Character Building
UNIVERSITY