

## ABSTRAK

**Diana Roince Berutu. Nim 3111531001.** Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Industri di Kelas XII IPS SMA Negeri I Percut Sei Tuan T.A 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan aktivitas belajar siswa melalui model pembelajaran *Learning Cycle* pada materi industri di kelas XII IPS-2 SMA N I Percut Sei Tuan T.A 2015/2016, (2) peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Learning Cycle* pada materi Industri di kelas XII IPS SMA Negeri Percut Sei Tuan T.A 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS-2 yang berjumlah 26 orang. Objek dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi industri melalui penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* di kelas XII IPS-2 SMA Negeri I Percut Sei Tuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan komunikasi tidak langsung. Kemudian data dianalisis dengan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian diperoleh bahwa (1) Aktivitas belajar pada materi industri meningkat yakni dari siklus I sebesar 62,6%, menjadi 81,3% di siklus ke II (meningkat sebesar 18,7%). (2) Hasil belajar siswa yang diperoleh adalah hasil belajar mengalami peningkatan dengan tingkat presentase sebesar 65,38% pada siklus I menjadi 80,76% di siklus II (meningkat sebesar 15,38%). Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima yaitu penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa materi industri