

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa kelas XII IPS -2 SMA Negeri I Percut Sei Tuan pada materi industri dengan menggunakan model Learning Cycle pada penelitian ini meningkat. Peningkatan ini dibuktikan dengan persentase aktivitas siswa pada siklus I adalah 62,6% meningkat menjadi 81,3% pada siklus ke II
2. Hasil belajar siswa kelas XII IPS-2 SMA Negeri Percut Sei Tuan pada materi industri dengan menggunakan model *Learning Cycle* pada materi industri pada penelitian ini mengalami peningkatan. Hal ini dapat dibuktikan dengan persentase ketuntasan pada siklus I mencapai 65,38% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 80,76% secara klasikal.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima, artinya dengan menggunakan model Learning Cycle dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi industri kelas XII IPS -2 SMA Negeri I Percut Sei Tuan.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan dan disarankan sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran dengan model pembelajaran Learning cycle sebagai motivasi untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran geografi dalam meningkatkan keaktifan atau aktivitas siswa.

2. Kepada guru geografi untuk meningkatkan aktivitas siswa disarankan mencoba model *Learning Cycle*. Guru sebagai fasilitator melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Setiap siswa diberi kebebasan untuk mengemukakan pendapat berupa jawaban dan pertanyaan sehingga tercipta suasana belajar yang aktif. Siswa juga dituntut bekerja sama dengan teman sehingga terjalin interaksi antar siswa.
3. Kepada guru geografi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Learning Cycle*. Guru terlebih dahulu menyuruh siswa untuk membaca dan mempelajari materi yang akan dipelajari di rumah, agar siswa lebih paham pada saat menganalisis LKS yang akan didiskusikan dan dapat menjelaskan materi dengan konsep sendiri.