

# CHAPITRE I

## INTRODUCTION

### A. États des Lieux

Le français est l'une des langues étrangères qui appris à l'Universitas Negeri Medan. Dans l'apprentissage du français, les étudiants doivent être capables de maîtriser quatre compétences linguistiques, à savoir les compétences de lire, parler, recire, et ecouter. Écouter et parler sont les domaines des activités linguistiques orales, tandis que lire et écrire sont les domaines des activités linguistiques écrites. Cependant, chacune de ces compétences est influencée par la maîtrise du vocabulaire du langue qu'elles apprennent. Le vocabulaire dans l'apprentissage du français joue un rôle important dans le développement du capacité les étudiants à parler français. Il est prévu que les étudiants soient capables de maîtriser toutes les compétences linguistiques, à la fois pour la communication verbale et écrite

Par conséquent, on a besoin d'un média d'apprentissage du vocabulaire pour atteindre ces objectifs d'apprentissage. Il est tout ce qui est utilisé pour transmettre des messages d'apprentissage du source au destinataire. L'enseignant doit vraiment prêter attention à l'utilisation des médias, car avec l'utilisation des bons médias, il peut être plus facile pour les professeurs de fournir du matériel d'apprentissage et de rendre le processus d'apprentissage plus agréable, afin que les étudiants deviennent actifs dans l'apprentissage du français.

Dans le cours de Français De La Banque qui a été dispensé jusqu'à présent, l'enseignant n'utilise que les supports PPT et Vidéo comme support d'apprentissage.

Base sur d'analyse des besoins, ce média est nécessaire dans lequel il y a des images intéressantes, car comme nous le savons, apprendre le français, en particulier dans le cours de français de la Banque, n'est pas une chose facile à apprendre.

Divers types de médias sont désormais largement utilisés par les professeurs pour soutenir le processus optimal d'enseignement et d'apprentissage. Le choix des médias disponibles dépend des problèmes qui existent dans le processus d'apprentissage. Par conséquent, avec les difficultés d'utilisation du vocabulaire, le support imprimé sous la forme d'un Pocket Book (E-book) peut être une alternative pour soutenir le processus d'apprentissage fluide.

*Pocket Book* est une forme de support d'apprentissage imprimé. La forme est presque la même que celle du *booklet*, un petit livre qui sert de dépliant. Puisqu'il s'agit d'un petit livre, idéalement, il devrait comprendre un maximum de vingt pages, complet avec une couverture, et relié avec certaines techniques. Sa fonction s'apparente à un catalogue, à savoir transmettre des informations sur de nombreux produits à la fois. Cependant, ce n'est pas la seule fonction du *booklet*.

Pendant ce temps, *Pocket Book* contient du matériel selon un arrangement de 50 mots contenant des écritures et des images intéressantes qui peuvent attirer efficacement l'intérêt des étudiants pour l'apprentissage. Ainsi, cette recherche vise à développer un *pocket book* intéressant sur le vocabulaire français dans le cours du Français de la banque et on espère qu'elle pourra aider les étudiants à surmonter les difficultés de maîtrise du vocabulaire français.

Une recherche sur le développement des livres de poche a été précédemment menée par Yuli Anggaraeni (2016) sous le titre "Développement de supports d'apprentissage sous la forme d'un Pocket Book pour augmenter la motivation des étudiants la classe XI de pratique comptable manuelle (PAM) "Sur la base des évaluations de plusieurs experts et des réponses des étudiants, le bulletin sous forme de livre de poche est utilisable et les étudiants deviennent plus intéressé et motivé à apprendre. Basé sur de ces descriptions, on a obtenu une idée pour créer l'apprentissage du français plus innovant, facile et amusant et peut être utilisé n'importe quand et n'importe où. On va développer Pocket Book (*E-Book*) qui peut être utilisé pour apprendre le vocabulaire français dans le cours Français de la banque. L'utilisation de Pocket Book (*E-Book*) peut attirer l'attention et la mémoire des étudiants en raison du présentation intéressante du matériel. C'est pourquoi on est intéressé de faire une recherche intitulée «*Développement Du Média D'enseignement de Cours Français de la banque En Utilisant de Pocket Book (E-Book)*».

## **B. Identification des Problèmes**

Base sur l'explication dans état des lieux ci-dessus, plusieurs problèmes qui doivent être étudiés sont les suivants:

1. La disponibilité de supports d'apprentissage est encore nécessaire pour le processus d'apprentissage de la langue française, en particulier dans le cours du Français de la banque.
2. Le développement de Pocket Book (*E-Book*) pour le cours du Français de la Banque n'a jamais été fait.

### C. Limitation du Problème

Pour que cette recherche soit plus ciblée et approfondie, il est nécessaire de limiter la problématique de recherche. Par conséquent, cette recherche se limite à de source la validité d'un Pocket Book (E-book) pour l'apprentissage du vocabulaire français à la Français de La Banque.

Pocket Book (E-book) lui-même contient un vocabulaire avec un total de 50 mots contenant du texte et des images. Le matériel qui sera sélectionné est *Ouvrir un compte bancaire*.

### D. Formulation des Problèmes

Base sur l'identification du problème ci-dessus, les formulations du problème dans cette étude sont les suivantes:

1. Comment est développement du média d'enseignement de cours Français de la Banque en utilisant de *Pocket Book (E- Book)* ?
2. Comment est la validité du média d'enseignement de cours Français de la Banque en utilisant de *Pocket Book (E-Book)* ?

### E. But de la Recherche

Basé sur la formulation du problème ci-dessus, les buts de recherche pour :

1. Développer du média d'enseignement de cours Français de la Banque en utilisant de *Pocket Book (E-Book)*
2. Savoir la validité du média d'enseignement de cours Français de la Banque en utilisant de *Pocket Book (E-Book)*

## F. Avantages de la Recherche

Les avantages des résultats de cette étude sont les suivants:

### 1. Avantages théoriques

- a) Peut être utilisé comme matériel d'étude et matériel de recherche pour les étudiants.
- b) Peut être utilisé comme base pour développer l'apprentissage du vocabulaire français.
- c) Fournir de nouvelles théories et une compréhension des livres de poche afin que les professeurs et les étudiants puissent les appliquer dans la maîtrise du vocabulaire.

### 2. Avantages pratiques

- a) Peut être un outil de soutien pour l'apprentissage, en particulier l'apprentissage du vocabulaire français.
- b) Peut soutenir les établissements d'enseignement et les infrastructures afin améliorer la qualité de l'éducation.

