

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tingkat penguasaan kompetensi tentang fenomena geosfer pada siswa/i kelas XI IPS MAN 1 Medan yaitu 81,48% siswa dengan tingkat penguasaan sedang, sebesar 14,81% siswa dengan tingkat penguasaan tergolong tinggi, dan 3,7% siswa dengan tingkat penguasaan kompetensi tergolong kurang.
2. Sikap peduli lingkungan siswa tergolong baik, dengan rata-rata skor berdasarkan skala item pernyataan yaitu 2,94. Sikap kepedulian siswa terhadap lingkungan cenderung pada kategori sedang yaitu sebesar 87,04 % dengan jumlah 47 siswa dari jumlah total 54 siswa.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan kompetensi tentang fenomena geosfer dengan sikap peduli lingkungan pada siswa kelas XI IPS MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dimana  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $5,14 > 2,01$ ) pada taraf signifikan 0,05.
4. Penguasaan kompetensi tentang fenomena geosfer memberikan peranan sebesar 33,7% terhadap sikap peduli lingkungan siswa/i kelas XI IPS MAN 1 Medan.

## B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian, berikut ini merupakan saran dalam rangka perbaikan dan optimalisasi pembelajaran geografi pada materi fenomena geosfer, antara lain :

- ✚ Guru diharapkan dapat mengembangkan materi pembelajaran litosfer (pedosfer), atmosfer, hidrosfer, dan biosfer menjadi lebih menarik dengan melibatkan siswa dengan lingkungan yang nyata, membuat pertanyaan yang mengajak siswa untuk menganalisis suatu fenomena geosfer, dan selalu memberikan pesan atau motivasi pada siswa untuk berperilaku baik dan peduli pada lingkungan hidup.
- ✚ Alokasi waktu dalam pembelajaran geografi diharapkan tidak berkurang, walaupun terdapat pergantian kurikulum.
- ✚ Kepala Sekolah, Pegawai Sekolah, Orang Tua, dan Masyarakat diharapkan mendukung proses pembelajaran yang berlangsung dengan menjadi contoh yang baik dalam bersikap serta berperilaku peduli pada lingkungan. Sehingga siswa/i diharapkan menyadari pentingnya memiliki sikap peduli lingkungan, yang akan sangat bermanfaat untuk keberlangsungan hidup mereka kelak.