

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Ruang Lingkup	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Rumusan Masalah.....	5
1.6 Tujuan Penelitian.....	5
1.7 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Belajar.....	7
2.1.2 Hasil Belajar.....	8
2.1.3 Literasi Sains	9
2.1.4 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	10
2.1.5 HOTS Literasi	11
2.1.6 Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	12
2.1.7 Media Pembelajaran.....	14
2.1.8 Teka Teki Silang (<i>Crossword Puzzle</i>).....	16
2.2 Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27

3.2 Jenis Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel.....	27
3.3.1 Populasi	27
3.3.2 Sampel.....	27
3.4 Variabel Penelitian.....	28
3.4.1 Variabel Bebas (<i>independent variable</i>).....	28
3.4.2 Variabel Terikat	28
3.5 Definisi Operasional	28
3.6 Desain Penelitian	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data	30
3.8 Instrumen Penelitian	30
3.9 Prosedur Penelitian	31
3.10 Analisis Data.....	33
3.10.1 Uji Normalitas.....	33
3.10.2 Analisis Kemampuan HOTS Literasi.....	34
3.10.3 Uji Hipotesis.....	34
3.10.4 Analisis Ranah Kognitif yang Berkembang.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Analisis Validitas Instrumen Penelitian	37
4.1.2 Reliabilitas Tes.....	39
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	39
4.2.1 Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> HOTS Literasi	39
4.2.2 Uji Normalitas Data HOTS Literasi.....	40
4.2.3 Hasil Peningkatan HOTS Literasi (N-gain)	40
4.2.4 Uji Normalitas Data N-Gain	41
4.2.5 Uji Hipotesis.....	41
4.2.6 Hasil Analisis Ranah Kognitif	42
4.3 Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48