

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2020). Pengaruh Penilaian Kelas Dan Model Pembelajaran Terpadu Terhadap Hasil Belajar IPS. Dalam Ahmad, *Pengaruh Penilaian Kelas Dan Model Pembelajaran Terpadu Terhadap Hasil Belajar IPS* (hal. 16). Banten: Yayasan Pendidikan dan Sosial.
- Amin, E. V., Andayani, Y., & Sukib, S. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Mataram Tahun Ajaran 2017/2018. *Chemistry Education Practice*, 1(1), 13-19.
- Amka, M. H. S. (2018). Media Pembelajaran Inklusi. Sidoarjo: *Nizamia Learning Center 2018*. Retrieved from [www.nizamiacenter.com](http://www.nizamiacenter.com)
- Anwar, B. (2022). *Master Book Kimia*. Bandung: Yrama Widya.
- Archambault, J., Burch, T., Crofton, M., & McClure, A. (2008). *The Effects of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introducing Algebraic Problem Solving Techniques*. Arizona State University: Action Research required for the Master of Natural Science degree with concentration in physics.
- Arifin, S. (2021). *Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, H. W., & Zubir, M. (2022). Perbedaan hasil belajar dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model PBL dan pembelajaran konvensional berbantuan media *iSpring* pada materi laju reaksi. *Educater: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 346-352.
- Ariyanti, D., Harwant, & Mustaji. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis *iSpring Suite 8*. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 381–389.
- Atika, D., Nuswowati, M., & Nurhayati, S. (2018). Pengaruh metode discovery learning berbantuan video terhadap hasil belajar kimia siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Atminingsih, D., Wijayanti, A., & Ardiyanto, A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-111.
- Budiman, I. A., Haryanti, Y. D., & Azzahrah, A. (2021). Pentingnya Media Aplikasi Android Menggunakan *iSpring Suite9* Pada Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 144-150.

- Dalimunthe, S. K., & Roza, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ispring Presenter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi MInyak Bumi. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, 159-165.
- Damayanti, N., & Mundilarto. (2022). The iSpring learning media integrated with the KWL learning model:. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiruNi*, 77-89.
- Darmadi, H. (2019). Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi, dan Implementasi Dalam Pendidikan Globalisasi. Banten: AnImage.
- Dasmo, D., Lestari, A. P., & Alamsyah, M. (2020). Peningkatan hasil belajar fisika melalui penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *iSpring Suite9*. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains) 1(01)*.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 175-185.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 291-299.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Munsarif, M., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hardani, H. A., Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Istiqomah, R. R. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif. Dalam H. A. Hardani, Hardani, N. H. Auliya, H. Andriani, R. A. Fardani, J. Ustiawaty, . . . D. J. Sukmana, *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif* (hal. 120-121). Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hemayanti, K. M. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas XI MIA pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 20–25.
- Indriani, A., S. (2017). Identifikasi kesulitan peserta didik dalam memahami kesetimbangan kimia. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 2(1), 9-13.
- Jannah, M. C. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2097 – 2107.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25-35.
- Jusmawati, Satriawati, R., I., R., A., & A., N. (2020). Model-model Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Dalam Jusmawati, Satriawati, I. R., A. R., & N. A., *Model-model Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. (hal. 24-25). Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.

- Maulana, M. P., Solikhin, F., & Dewi, K. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Kesetimbangan Kimia SMAN 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Zarah*, 9(2), 75-82.
- Mawarni, R., & Syafriani, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Di SMA. *Jurnal Sekolah*, 139-145.
- Moust, J., Bouhuijs, P., & Schmidt, H. (2021). Introduction to problem-based learning: A guide for students. Dalam J. Moust, P. Bouhuijs, & H. Schmidt, *Introduction to problem-based learning: A guide for students* (hal. 15). Netherlands: Routledge. Retrieved from [www.noordhoffuitgevers.nl](http://www.noordhoffuitgevers.nl)
- Nuraini, I., Utama, & Narimo, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis PowerPoint *iSpring Suite8* Di Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 31(2), 62–71.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak.
- Odinokaya, M. &. (2018). *iSpring Suite* as a new tool of e-learning. Dalam *Наука. Информатизация. Технологии. Образование*, 152-157.
- Praheto, B. E., & Nartani, I. (2022). *Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: UST-Press.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M).
- Sastrakusumah, E. N., Suherman, U., Darmawan, D., & Jamilah, J. (2018). Pengaruh media pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi *iSpring* presenter terhadap kemampuan. *Teknologi Pembelajaran*, 3(1).
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64-70.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik teori dan aplikasi dalam penelitian*. Medan: FMIPA Unimed.
- Sisdiana, E., Sofyatiningrum, E., Krisna, F. N., & Rakhmah, D. N. (2019). Evaluasi pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013. Dalam E. Sisdiana, E. Sofyatiningrum, F. N. Krisna, & D. N. Rakhmah, *Evaluasi pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013* (hal. 12-13). Jakarta: Pusat Penelitian
- Sufairoh. (2017). Pendekatan saintifik dan model pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 122-123.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Susiloningrum, S., Thowaf, S. M., & Sudarmiati, S. (2017). Pembelajaran Ips Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Kependidikan Kemendikbud 2016*, 2.
- Sutrisno, M. (2020). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Tik Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Book.
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Suhartati, D. C., Haruna, N. H., Harianja, J. K., . . . Arhesa, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tani, S. &. (2017). Peningkatan kemandirian belajar peserta didik pada materi teori kinetik gas melalui penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *iSpring Suite8*. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 7(2), 13-16.
- Usinawati, U. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPA 1 PadaPelajaran Kimia Materi Sel Elektrokimia SMA Negeri 1 Kayuagung Melalui Strategi Pembelajaran Konstruktivisme . *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 225-238.
- Utami, T. S., Santi, D., & Suparman, A. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Xi Smk Negeri 02 Manokwari (Studi Pada Materi Pokok Konsep Laju Reaksi). *Arfak Chem: Chemistry*, 22.
- Valdez, J. E., & Bungihan, M. E. (2019). Problem-based learning approach enhances the problem solving skills in chemistry of high school students. *Journal of Technology and Science Education*, 9(3), 282–294. <https://doi.org/10.3926/JOTSE.631>
- Watoni, M., & Savalas, L. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 4 Praya Pada Materi Laju Reaksi Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 3(1), 71-76.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuliastini, I. B., Rahayu, S., Fajaroh, F., & Mansour, N. (2018b). Effectiveness of pogil with ssi context on vocational high school students' chemistry

learning motivation. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(1), 85–95.  
<https://doi.org/10.15294/jpii.v7i1.9928>

Yuniastuti, M., & Khoiron, M. (2021). *Media pembelajaran untuk generasi milenial*. Surabaya: Scorpindo Media Pustaka.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY