

DAFTAR PUSTAKA

- Ahuna, K. H., Tinnesz, C. G., & Kiener, M. (2014). A new era of critical thinking in professional programs. *Transformative Dialogues: Teaching and Learning Journal*, 7(3).
- Atmazaki. (2017). *Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bansu, Ansari & Razali A. (2020 :16). *Higher-Order-Thinkin Skill (HOTS) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. Purwokerto: CV IRDH.
- Berlian, M., Mujtahid, I. M., Vebrianto, R., & Thahir, M. (2021). Profil Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Era Covid-19 Studi kasus di Universitas Terbuka. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(1), 77-84.
- Chang et al, C.-Y., Panjaburee, P., Lin, H.-C., Lai, C. L., & Hwang, G. H. (2022). Effects of Online Strategies on Students' Learning performance, Self-Efcacy, Self-Regulation And Critical Thinking In University Online Courses. *Association for Educational Communications and Technology*, 1-20. doi:10.1007/s11423-021-10071-y
- Council, N. R. (1996). *National Science Education Standards*. National Academy Press.
- Dalman. (2012). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT RajaGrafindo.
- David & Martin. (2012). *Learning to Write, Reading to Learn : Genre, Knowledge, and Pedagogy in the Sydney School*. Sydney: Sheffield : Eqinox Publishing.
- Freebody, P. (2007). *Literacy Education In School*. Camberwell: ACER Press.
- Fu'adah, H., Rusilowati, A., & Hartono, H. (2017). Pengembangan Alat Evaluasi Literasi Sains untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa Bertema Perpindahan Kalor dalam Kehidupan. *Lembar Ilmu Kependidikan*, 46(2), 51-59.
- Guru SMAN 2 Cianjur. (2019). *R2L Project 'Reading to Learn' Membaca untuk belajar Menjadi Masyarakat Edukatif yang Literat*. Cianjur: Selayang Pandang.
- Hadi & Novaliyosi. (2019). TIMSS (Trends In International Mathematics And Science) INDONESIA. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers* (121-125). Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Hasyim, M., & Febrinka, K. A. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) siswa dalam menyelesaikan Soal Open Ended matematika. *Fibonacci : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 55-64.

- Hidayah, L., Ganjar, SW., Sueb. (2019). Revitalisasi Partisipasi Masyarakat Dalam Gerakan Literasi Nasional: Studi Pada Program Kampung Literasi. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(1), 87-98. Retrieved from <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>
- Hikmah et al. (2018). Hots (High Order Thinking Skills) Dan Kaitannya Dengan Pembelajaran Ipa Sd. 148-152.
- Husna, D. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1(1), 170-176.
- Kemendikbud RI. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018 : Akses Semakin Meluas Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Keraf. (2001). *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. Jakarta: Nusa indah.
- Kurnia, L. D., Haryati, S., & Linda, R. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Higher Order Thinking Skills Menggunakan Quizizz Pada Materi Termokimia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 10(1), 176-190. doi: 10.24815/jpsi.v10i1.21727
- Marlita & Noriko M. (2017). *Pengembangan Buku Pengayaan Konteks Sel Surya Berbasis Sensitasi Pewarna dan Potensinya untuk membangun Literasi Sains Siswa SMA*. Depok: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mawanis & Elvy R. (2021). *Kimia Dasar II*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Muliani, A., Karimah, F. M., Liana, M. A., Pramudita, S. A. E., Riza, M. K., & Indramayu, A. (2021). Pentingnya Peran Literasi Digital Bagi Mahasiswa Di Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Kemajuan Indonesia. *Journal of Education and Technology*, 1(2), 87-92.
- Ningsih, K & David, Rose . (2021). Intermodality and Multilingual re-instantiation: Joint Construction in bilingual genre pedagogy. *SFL in Practice*, 26(1), 185-205. doi.org/10.17533/udea.ikala.v26n01a07
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34-40.
- Nurpratami, H., Farida, I., & Helsy, I. (2015). Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Laju Reaksi Berorientasi Multipel Representasi Kimia. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 353. Bandung :SNIPS
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assesment and Analitical Framework : Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- OECD. (2018). *PISA 2018 Insights and Interpretations*. OECD Publishing.

- Prayogi, j., & Rohiat, s. (2022). Pengembangan e-modul Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif menggunakan Flip pdf Professional pada Materi Koloid di SMAN 4 kota Bengkulu. *ALOTROP*, 6(2), 142-150.
- Priyasmika, R., & Yuliana, I. F. (2021). The Effect Of Guided Inquiry Model On Higher Order Thinking Skills from Chemical Literacy. 5(2), 70-76.
- Purwaningtyas & Devi. (2022, Desember). Analisis Kualitas Sistem Informasi Live Chat Pada Website BAAK Universitas Gunadarma. *Jurnal Ilmiah Flash*, 8(2), 76-80.
- Putrayasa. (2016). *Keterampilan Menulis Makalah, Rangkuman, dan Buku serta membaca Untuk menulis akademik*. Bali: Universitas Udayana.
- Putri. (2021). Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah. *Jurnal pendidikan Fisika dan Sains*, 4(1), 9-17.
- Ramli, N., & Mustam, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Mindjet Mindmanager dalam Meningkatkan Literasi Materi Pembelajaran IPS. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 8(2), 257-267.
- Rismawati, M., Hidayat, M., & Saputri, A. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X melalui Komika pada Materi Bentuk Aljabar di Sma Negeri 1 Sintang. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(2), 28-34. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i2.25084>
- Riyanto S & Aglis A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif : Bidang Manajemen, pendidikan dan Teknik dan Ekperimen*. Sleman: Deepublish.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP. *Jurnal pendidikan fisika*, 1(2), 17-22.
- Rose, D. (2019). Building a pedagogic metalanguage I: Curriculum genres. In *Accessing academic discourse* (236-267). Routledge.
- Sholeh, I., & Ekohariadi, E. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Animasi Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sma Al Furqon. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 6(2), 94-102.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar Menulis dengan penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Silitonga, PM. (2014). *STATISTIK (Teori dan Aplikasi dalam Penelitian)*. Medan: FMIPA Unimed.
- Simarmata & Rahmi. (2020 : 24). *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS dan Penerapannya*. Meadan: Yayasan Kita menulis.
- Syihabudin & Najmudin. (2021). *Monograf*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Tasman, F., Dewanti, A., Hutapea, D. W., SN, P. A. K., & Lubis, A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reading To Learn Terhadap Kemampuan

- Literasi Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1749-1759. doi:<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4535>
- Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Sleman: Deepublish.
- Werdiningsih D. (2021: 10). *Literasi Sains dan materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Widana & I Wayan. (2020). The Effect of Digital Literacy on the Ability of Teachers to Develop HOTS-based Assessment. *Journal of Physics*, 1-9. doi:10.1088/1742-6596/1503/1/012045
- Wright, T. S. (2019). Reading to learn from the start: The power of interactive read-alouds. *American Educator*, 42(4), 4.
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor. *EDUSAINS*, 8(1), 66– 73. <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1762>

