

## ABSTRAK

### **Arta Elsa Putri Ambarita, NIM 4192431011 (2023). Analisis Kemampuan Awal Siswa Berbasis Keterampilan Generik Sains pada Materi Termokimia**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, yang bertujuan untuk mengembangkan instrumen tes kemampuan awal yakni berupa tes skolastik yang terdiri dari penalaran numerik dan penalaran verbal yang dapat mendukung ketercapaian tes evaluasi hasil belajar pada masing-masing sub pokok bahasan termokimia. Instrumen tes yang dikembangkan yakni instrumen tes skolastik dan instrumen tes evaluasi hasil belajar kimia yang masing-masing berjumlah 20 soal, instrumen ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan 4D terdiri atas 4 tahap utama yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran), yang disesuaikan dengan Keterampilan Generik Sains. Sampel penelitian ini yaitu 6 orang validator ahli untuk menguji kelayakan isi dan 36 orang siswa untuk menguji kelayakan konstruksi. Hasil validasi isi menunjukkan persentase rata-rata yang diperoleh dalam aspek materi yakni 87,08%, aspek konstruksi yakni 90,41%, aspek bahasa 92,5 % dan aturan tambahan yakni 96,67%. Hasil validasi konstruksi menunjukkan dari 20 soal tes potensi skolastik terdapat 19 soal yang valid dan 1 soal lainnya tidak valid, dan dari 20 soal tes evaluasi hasil belajar kimia terdapat 17 soal yang valid dan dianggap layak sengan 3 soal lainnya tidak valid.

Kata kunci : Termokimia, Kemampuan Awal, Keterampilan Generik Sains

