

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai analisis kemampuan awal berbasis keterampilan generik sains pada materi termokimia, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tes kemampuan awal peserta didik berupa butir soal tes skolastik yang meliputi penalaran verbal dan penalaran numerik disusun dengan menggunakan model pengembangan 4D terdiri atas 4 tahap utama yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran).
2. Instrumen tes kemampuan awal yang disusun dapat mengadopsi Keterampilan Generik Sains (KGS) pada tujuan pembelajaran termokimia
3. Instrumen tes kemampuan awal dapat mendukung ketercapaian tes evaluasi hasil belajar pada masing-masing sub pokok bahasan termokimia.
4. Instrumen tes kemampuan awal telah memenuhi persyaratan kelayakan validasi oleh ahli dan sudah memenuhi kelayakan validitas konstruksi.

5.2 Saran

Adapun saran penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Produk hasil penelitian ini berupa instrumen tes skolastik dan instrumen evaluasi hasil belajar kimia dapat digunakan sebagai alternatif sebagai instrumen dalam pembelajaran.

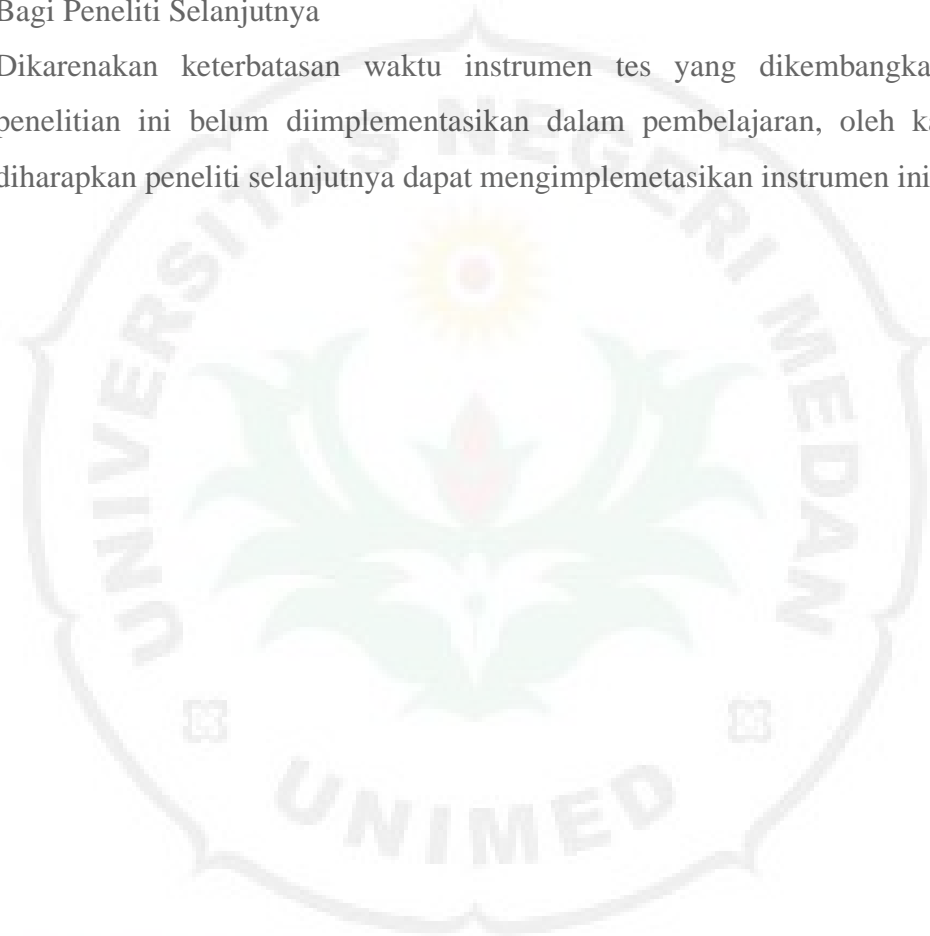
2. Bagi Guru

Produk hasil penelitian ini berupa instrumen tes skolastik dan instrumen evaluasi hasil belajar kimia dapat digunakan dalam pembelajaran, instrumen tes skolastik digunakan sebagai tes untuk identifikasi kemampuan awal siswa, sementara

instrumen tes evaluasi hasil belajar kimia digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dikarenakan keterbatasan waktu instrumen tes yang dikembangkan dalam penelitian ini belum diimplementasikan dalam pembelajaran, oleh karena itu diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengimplemetasikan instrumen ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY