

DAFTAR PUSTAKA

- Andari, R. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Kahoot! Pada Pembelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1): 135-137.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (h. 586-595).
- Bunjamin, A.C., Juita, D.R., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Gunahumas*, 3(1): 43-50.
- Cahyo, A.N. (2011). *Gudang Permainan Kreatif Khusus Asah Otak Kiri Anak*. Yogyakarta: Flasbooks.
- Christian, I.C., Supianto, A.A., & Rokhmawati, R.I. (2019). Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Materi Laju Reaksi di Tingkat SMA (Studi Pada SMA Brawijaya Smart School Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(7): 7051-7059
- Darmadi. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Fazriyah, N., Saraswati, A., Permana, J., & Indriani, R. (2020). Penggunaan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Media Dan Sumber Pembelajaran SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1): 139-147.
- Irwan, I., Luthfi, Z.F., & Walidi, A. (2019). Efektifitas Penggunaan Kahoot! untuk meningkatkan hasil belajar siswa [Effectiveness of using Kahoot! to improve student learning outcomes]. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(1): 95-104.
- Jumila, J., Paristiowati, M., Zulhipri, Z., & Allanas, E. (2018). Analisis Literasi Digital (ICT) Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Web Kahoot dalam Pembelajaran Koloid. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(2): 95-100.

- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ningrum, G.D.K. (2018). Studi penerapan media kuis interaktif berbasis game edukasi kahoot! terhadap hasil belajar mahasiswa. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(1): 22-27.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1): 19-35.
- Putri, A.R., & Muzakki, A.M. (2019). Implementasi Kahoot sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital Game Based Learning dalam Menghadapi ERA Revolusi 4.0, *Prosiding Seminar Nasional Universitas Muria Kudus* (h. 1-7). Gondangmanis: Universitas Muria Kudus.
- Rahayu, H.E. (2019). Analisis Level Metakognitif Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Kimia Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Redox*, 8(1): 8-19.
- Rohimat, S. (2021). Pemanfaatan Slide Master Power Point Untuk Pembelajaran Kimia Pada Materi Penerapan Laju Reaksi. *Strategy: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 1(1): 9-16.
- Ruhimat, T. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Silitonga, P.M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Sujana, I.W.C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1): 29-39.

- Suryati, S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran LC Dipadu Diagram Alir terhadap Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 1(1): 14-20.
- Sutresna, N. (2015). *Aktif dan Kreatif Belajar Kimia 2 untuk Kelas XI SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu - Ilmu Alam*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- Sutrisno, V.L.P., & Siswanto, B.T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1): 111-120.
- Tekege, M. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *FATEKSA: Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 2(1): 40-52.
- Wardana, S., & Sagoro, E.M. (2019). Implementasi Gamifikasi Berbantu Media Kahoot Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi 3 di SMK Koperasi Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(2): 46-57.