

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada materi Asam Basa, hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran kimia interaktif *Ispring Presenter* lebih tinggi dari media pembelajaran *PowerPoint*. Berdasarkan hasil penelitian, kelas yang menggunakan media pembelajaran interaktif *Ispring Presenter* memiliki rata-rata *pre-test* adalah 46,7 dan rata-rata *pos-test* sebesar 79,21. Sedangkan untuk kelas yg menggunakan media *PowerPoint* memiliki rata-rata *pre-test* sebesar 45,4 dan rata-rata *pos-test* sebesar 64,8.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran interaktif *Ispring Presenter* sebesar 79,21. Sedangkan hasil belajar siswa untuk media *PowerPoint* sebesar 64,8. Dari data hasil belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = 2,044$ dan $t_{tabel} = 1,695$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran kimia interaktif *Ispring Presenter* lebih tinggi dari nilai dengan media pembelajaran *PowerPoint*.
3. Besarnya peningkatan hasil belajar siswa diketahui dengan menghitung nilai gain, dimana diperoleh nilai gain pada kelas eksperimen sebesar 0,609 dengan kriteria sedang. Persentase peningkatan hasil belajar yang diperoleh adalah 60,9%. Sedangkan untuk kelas kontrol nilai gain sebesar 0,300 dengan persentase sebesar 30,0%. Sehingga peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media

pembelajaran interaktif *Ispring Presenter* lebih meningkat dibandingkan dengan media pembelajaran *PowerPoint*.

4. Motivasi belajar siswa diperoleh melalui pemberian angket motivasi belajar, dan diperoleh rata-rata nilai motivasi belajar siswa sebesar 75 dengan kategori tinggi.
5. Hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa diketahui dengan menghitung koefisien korelasi (r_{hitung}) dan membandingkannya dengan r_{tabel} . Diperoleh r_{hitung} sebesar 0,442 dan r_{tabel} sebesar 0,361. Sehingga ada hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran kimia interaktif *Ispring Presenter* pada materi asam basa dengan hubungan sedang.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis menyarankan:

1. Untuk pendidik dan calon pendidik dalam mengajar dapat mengaplikasikan media pembelajaran interaktif *Ispring Presenter* sebagai alternatif dalam pembelajaran dikelas sebagai transfer ilmu untuk membantu siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan dikelas yang dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa.
2. Untuk pembelajaran, dapat mengaplikasikan media pembelajaran interaktif *Ispring Presenter* dalam bentuk aplikasi karena dapat diakses dimana saja dan kapan saja oleh peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, semoga ini menjadi inspirasi tiga langkah lebih maju kedepan untuk membuat media ini menjadi disukai banyak siswa dan menginspirasi pengetahuan siswa.
4. Disarankan untuk melakukan penggunaan media pembelajaran interaktif *Ispring Presenter* pada pokok bahasan yang berbeda sehingga penelitian ini dapat menjadi pembanding dan referensi untuk penelitian tersebut.