

ABSTRAK

Tia Syahputri, NIM. 4182151006 (2022), Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Certainty of Response Index (CRI)* Pada Materi Tekanan Zat Dan Penerapannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase miskonsepsi siswa pada materi Tekanan Zat dan Penerapannya, indikator yang mengalami miskonsepsi dan faktor penyebab miskonsepsi di SMP Negeri 1 Secanggang. Jenis penelitian yang digunakan ialah deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Secanggang yang terdiri dari 8 kelas, dengan jumlah keseluruhan 240 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini dipilih secara *random sampling* dengan jumlah 60 siswa yang berasal dari 2 kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa tes pilihan ganda beralasan dengan tingkat keyakinan CRI (*Certainty of Response Index*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami miskonsepsi dengan kategori sedang (32,27%). Berdasarkan indikator materi Tekanan Zat dan Penerapannya, miskonsepsi yang paling tinggi terdapat pada indikator menganalisis prinsip tekanan pada proses kapilaritas dalam pengangkutan zat pada tumbuhan (45,00%) dan miskonsepsi terendah terdapat pada indikator menjelaskan konsep tekanan (22,22%). Faktor penyebab miskonsepsi berasal dari faktor internal siswa, yaitu kemampuan siswa dan reasoning yang tidak lengkap.

Kata Kunci: *Miskonsepsi, Tekanan Zat dan Penerapannya, CRI (Certainty of Response Index)*



ABSTRACT

Tia Syahputri, NIM. 4182151006 (2022), Identification of Students' Misconceptions Using the Certainty of Response Index (CRI) on Substance Pressure Material and Its Application.

This study aims to determine the percentage of students' misconceptions on Substance Pressure Material and Its Application, indicators that experience misconceptions and factors that cause misconceptions at SMP Negeri 1 Secanggang. The type of research used is descriptive quantitative. The population in this study were all students of class IX at SMP Negeri 1 Secanggang which consisted of 8 classes, with a total of 240 students. The sample used in this study was selected by random sampling with a total of 60 students from 2 classes. The data collection technique was carried out using an instrument in the form of a reasoned multiple choice test with a confidence level of CRI (*Certainty of Response Index*). The results showed that students experienced misconceptions in the moderate category (32.27%). Based on the indicators of material pressure and its application, the highest misconceptions were found in the indicators of analyzing the principle of pressure in the capillary process in the transport of substances in plants (45.00%) and the lowest misconceptions is found in the indicators of explaining the concept of pressure (22.22%). Factors that cause misconceptions come from students' internal factors, namely students' abilities and incomplete reasoning.

Keywords: *Misconceptions, Substance Pressure and Its Application, CRI (Certainty of Response Index).*

