

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1. 5 Tujuan Penelitian.....	7
1. 6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2. 1. Media Pembelajaran	8
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Klasifikasi dan Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	9
2. 2. E-learning	10
2.2.1 Pengertian <i>E-learning</i>	10
2.2.2 Komponen Pendukung <i>E-learning</i>	11
2.2.3. Manfaat <i>E-learning</i>	11
2. 3. LMS (Learning Management System)	13

2.3.1	Pengertian LMS	13
2.3.2	Fitur- fitur dan Jenis LMS.....	13
2.3.3	Manfaat LMS	14
2. 4.	Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning)	15
2.4.1	Pengertian <i>Moodle</i>	15
2.4.2	Fitur-fitur Aplikasi <i>Moodle</i>	15
2.4.3	Manfaat <i>Moodle</i>	16
2.4.4	Kelebihan <i>Moodle</i>	17
2. 5.	Kemandirian Belajar.....	17
2.5.1	Pengertian Kemandirian Belajar	17
2.5.2	Ciri-ciri Kemandirian Belajar	18
2.5.3	Indikator Kemandirian Belajar.....	18
2. 6.	Hasil Belajar	19
2.6.1	Fungsi Hasil Belajar.....	19
2.6.2	Jenis-jenis Hasil Belajar.....	20
2.6.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	21
2. 7.	Hubungan Kemandirian dan Hasil Belajar pada Penggunaan LMS Berbasis Moodle	22
2. 8.	IPA (Ilmu Pengetahuan Alam).....	23
2. 9.	Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungan	25
2.9.1	Konsep Lingkungan	25
2. 10.	Kerangka Berpikir	26
2. 12.	Hipotesis Penelitian.....	28
	BAB III.....	30
	METODE PENELITIAN.....	30
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.2	Jenis Penelitian	30
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3.1	Populasi Penelitian	30
3.3.2	Sampel Penelitian	30
3.4	Variabel Penelitian	30
3.5	Desain Penelitian	31

3.6	Definisi Operasional	31
3.7	Instrumen Penelitian	32
3.7.1	Tes	32
3.7.2	Non Tes	32
3.8	Uji Validitas Tes.....	33
3.8.1	Uji Validitas Isi	33
3.8.2	Uji Validitas Ramalan	34
3.8.2.1	Uji Validitas	34
3.8.2.2	Uji Reabilitas	35
3.8.2.3	Uji Tingkat Kesukaran	35
3.8.2.4	Uji Daya Pembeda.....	36
3.9	Prosedur Penelitian	37
3.10	Teknik Analisis Data	39
3.10.1	Uji Normalitas	40
3.10.2	Uji Homogenitas.....	40
3.10.3	Uji Hipotesis Pretes dengan Uji Manova	40
3.10.4	Uji Hipotesis Posttes dengan Uji Manova.....	41
3.10.5	Analisis Data untuk Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar	42
3.10.6	Hubungan Kemandirian dan Hasil Belajar.....	42
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4. 1	Hasil Penelitian.....	44
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.2	Data Tes Awal Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa	44
4.1.3	Uji Manova Hipotesis Pembelajaran Berbasis LMS dengan <i>Moodle</i> terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa.....	45
4.1.3.1	Uji Normalitas Tes Awal Kemandirian dan Hasil Belajar	45
4.1.3.2	Uji Homogenitas Tes Awal Kemandirian dan Hasil Belajar.....	45
4.1.3.3	Uji Hipotesis Tes Awal Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa	46
4.1.4	Data Tes Akhir Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa.....	46
4.1.5	Uji Manova Hipotesis Pembelajaran Berbasis LMS dengan <i>Moodle</i> terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa.....	47
4.1.5.1	Uji Normalitas Tes Akhir Kemandirian dan Hasil Belajar	47

4.1.5.2	Uji Homogenitas Tes Akhir Kemandirian dan Hasil Belajar	48
4.1.5.3	Uji Hipotesis Akhir Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik	48
4.1.6	Persentase Peningkatan N-Gain Hasil Belajar Siswa	49
4.1.6.1	Persentase Peningkatan N-gain Hasil Belajar	49
4.1.7	Hubungan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa	50
4.2	Pembahasan	52
4.2.1	Deskripsi Pengaruh Pembelajaran Berbasis LMS dengan <i>Moodle</i> Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar IPA.....	52
4.2.2	Peningkatan Kemandirian Belajar IPA Siswa melalui Pembelajaran Berbasis LMS dengan <i>Moodle</i>	54
4.2.3	Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa melalui Media Pembelajaran Berbasis LMS dengan <i>Moodle</i>	57
4.2.4	Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Setelah Penerapan Media Pembelajaran Berbasis LMS dengan <i>Moodle</i>	59
BAB V.....		61
KESIMPULAN.....		61
5. 1.	Kesimpulan.....	61
5. 2.	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		62

