

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ahmad, N., Ilato, R., Payu, B. R. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Minat Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(2) : 70-79.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atapukang, N. (2016). Kreatif Membelajarkan Pembelajar dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang tepat sebagai Solusi dalam Berkomunikasi. *Jurnal Media Komunikasi Geografi*, 17(2) :45-52.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1) :586-595.
- Ayuningtyas, A. & Hidayati, H. (2021). Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Bangunharjo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 7(2) :1136-1144.
- Budiawan, H. (2019). *Desain Media Interaktif*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2012). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Dharma, K. Y., Nyoman, S. & Ketut, R. A. (2018) Pengaruh Penggunaan Media *Virtual Reality* dengan Model Pembelajaran Klasikal Terhadap Hasil Belajar Siswa di TK Negeri Pembina Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2) : 298-307.
- Dewi, R. K. (2020). Pemanfaatan Media 3 Dimensi Berbasis *Virual Reality* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*, 21(1) : 28-37.
- Djali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. & Aswan, Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Efrianto, D. N., Muga, L. F. & Dwi, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sistem Tata Surya untuk Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Scholarly Journal of Elementary School*, 1(1) : 1-6.
- Ekawati, A. (2014). Pengaruh Motivasi dan Minat terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII di SMPN 13 Banjarmasin. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2) : 1- 10.

- Evita, Z., & Efendi, Y. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas VII MTs Batamiyah Batam. *SIMBIOSA*, 4(1): 42–47.
- Farida, H. (2014). *Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SDIT MTA Matesih*. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.ums.ac.id/29532/>
- Fitriana, S., Asep, S., Nanny, M., Mokh, Y., Elya, S., Sri, L., Debby. N. H., Ria, R., Patri, J. S. & Sigit, A. B. (2022). *Manajemen Sistem Pembelajaran*. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi.
- Halidi, H. M., Husain, S. N., & Saehana, S. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Model Terpadu Madani Palu. *e-Jurnal Mitra Sains*, 3(1) : 53-60.
- Hamalik, O. (2008). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamid, M. A., Rahmi, R., Masrul, Juliana, Meilani, S., Muhammad, M., Jamaludin, & Janner, S. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Inabuy, V., Cece, S., Okky, F. T. M., Budiyanti, D. H. & Sri, H. L. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jannah, R. (2020). *Pengaruh Pemanfaatan Media Augmented Reality Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup di SDN 07 Kota Bengkulu*. (Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu). <http://repository.iainbengkulu.ac.id/>
- Karina, R. M., Alfianti, S. & Sy. Habibah. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD N Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1) : 61-77.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran: Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kustandi, C. & Daddy, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten : Lakeisha.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Riduwan. (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. (2020). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Rofiiqoh, H., Tri, S. & Ratna, H. (2020). Hubungan Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Se Kecamatan Kutoarjo Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3) : 479-484.

- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sari, I. K., Syifa, F. A. & Amsor. (2019). Peningkatan Keterampilan Generik Sains pada Materi Tata Surya Melalui Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Solar System Scope untuk Siswa SMP. *Journal of Teaching and Learning Phycis*, 4(2) : 01-17.
- Satriawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta : Deepublish.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatan Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta : CV Mine.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilana, R. & Cepi, R. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang : Ahlimedia Press.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syam, A. A., Abdul, H. & Pattaufi. (2022). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 2 Bontosikuyu Kabupaten Kepulauan Selayar. *Profesi Kependidikan*, 1(1) : 1-9.
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Jakarta : Guepedia.
- Usman, H. & Purnomo, S., A. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Utomo, M. (2020). Penggunaan Media Bantu Berbasis Multimedia Interaktif pada Materi Ajar Sistem Tata Surya. *Jurnal Praktik Penelitian Tindakan*, 10(3): 1-8.
- Waruwu, A., B., C. & Debora, S. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2) : 298-305.
- Widiasih, R., Joko, W. & Titin, K. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomis Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2) :103-107.

- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*,1(2) : 43–48.
- Yasa, K. D. C., Agung, A. G. & Alexander, H. S. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa melalui Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1) : 104-112.
- Zahara, A., Feranie, S., Winarno, N. & Siswontoro, N. (2020). Discovery Learning with the Solar System Scope Application to Enhance Learning in Middle School Students. *Journal of Science Learning*, 3(3) : 174–184.
- Zahara, A., Feranie, S., Winarno, N. & Siswontoro, N. (2020). Influence of Discovery Learning Supported by Solar System Scope Application on Students' Curiosity: The Case of Teaching Solar System. *European Alliance for Innovation*, 1(1) : 1-8.

