

ABSTRAK

Baby Ofi Nov Sanggam Panjaitan, NIM 4182151008 (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMP Negeri 4 Pematang Siantar.

Kurikulum 2013 menuntut agar pembelajaran yang berpusat pada siswa. Salah satu alternatif yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berpusat pada siswa adalah dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan mengembangkan LKPD berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sistem Ekskresi Manusia. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Uji coba LKPD dilakukan di SMP Negeri 4 Pematang Siantar pada kelas VIII dengan jumlah siswa sebanyak 6 orang untuk uji coba perorangan dan 30 orang uji coba terbatas. Instrumen penelitian adalah lembar validasi ahli materi, ahli pembelajaran, dan ahli desain, angket respon guru, angket respon siswa, serta soal *pretest* dan *posttest* untuk mengukur hasil belajar siswa. Produk divalidasi kelayakannya oleh enam orang validator, yaitu dua orang validator ahli materi dengan persentase 91% (sangat layak), dua orang validator ahli pembelajaran dengan persentase 83,5% (sangat layak), dan dua orang validator ahli desain dengan persentase 83% (sangat layak). Hasil respon siswa dengan persentase 94,4% (sangat layak) pada uji perorangan dan 94% (sangat layak) pada uji kelompok terbatas, hasil respon guru dengan persentase 99% (sangat layak). LKPD mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sistem Ekskresi Manusia dengan rata-rata skor pada *pretest* sebesar 44,67 (rendah) dan *posttest* sebesar 80,18 (tinggi) dengan N-Gain sebesar 0,63 (sedang).

Kata Kunci: LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing, Sistem Ekskresi Manusia, Hasil Belajar Siswa



ABSTRACT

Baby Ofi Nov Sanggam Panjaitan, NIM 4182151008 (2018). Development of Guided Inquiry-Based Student Worksheets to Improve Student Learning Outcomes on the Material of the Human Excretion System at SMP Negeri 4 Pematang Siantar.

The 2013 curriculum demands student-centered learning. One of the alternatives used in the student-centered learning process is to use Student Worksheets based on guided inquiry. This research is a development research that aims to develop Student Worksheets based on guided inquiry to improve student learning outcomes in the subject of the Human Excretory System. The development model in this research used the ADDIE model which consists of 5 stages, those are Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The Student Worksheets was tested at SMP Negeri 4 Pematang Siantar in class VIII with 6 students in individual trials and 30 students in limited trials. The research instruments were material validation sheets, learning validation sheets, and design validation sheets, teacher response questionnaires, student response questionnaires, and pretest posttest questions to measure student learning outcomes. The feasibility of the product was validated by six validators, there are two material expert validators with a percentage of 91% (very feasible), two learning expert validators with a percentage of 83.5% (very feasible), and two design expert validators with a percentage of 83% (very feasible). The results of student response with a percentage of 94.4% (very feasible) on the individual test and 94% (very feasible) on the limited group test, the results of the teacher's response with a percentage of 99% (very feasible). LKPD was able to improve student learning outcomes in the subject of the Human Excretory System with an average score at the pretest of 44.67 (low) and posttest of 80.18 (high) with an N-Gain of 0.63 (medium).

Keywords: Guided Inquiry-Based LKPD, Human Excretion System, Student Learning Outcomes

