

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, Clara., Abdurrahman., Feriansyah Sesunan. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5 (4), 85-95.
- Amir, Rifqah Humairah. (2019). “Efektivitas Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematic) dalam Pembelajaran IPA Konsep Sumber Energi pada Siswa Kelas IV SD Pertiwi Makassar”. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar : Makassar.
- Arinillah, Ghita Azmi., Abdurrahman., Undang Sosidin. (2016). Pengembangan Buku Siswa dengan Pendekatan Terpadu STEM Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4 (3), 71-83
- Aurora, Avira dan Hansi Effendi. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 05, 11-16
- Azri, Rashid Hamed Al dan Majid Hilal Al-Rashdi. (2014). The Effect of Using Authentic Materials in Teaching. *Internasional Journal of Scientific & Technology Research*, 3, 249-254
- Dewey, J. (2001). *Democracy and Education*.
- Efendi, Empy dan Hartono Zhuang. (2005). *E-Learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta : ANDI
- Fisika Dasar : Analisa Dimensi / SILABUS*. (n.d.). Retrieved December 12, 2021, from <https://www.silabus.web.id/analisa-dimensi/>
- Hadinugrahaningsih, Tritiyatma. DKK. (2017). *Keterampilan Abad 21 dan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematic) Project dalam Pembelajaran Kimia*. Jakarta : LP2M UNJ
- Handayani, Sri dan Ari Damari. (2009). *Fisika Untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Hanum, Numiek Sulisty. (2013). Keefektifan E-learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3, 90-102
- Juliani, Rita. (2017). *Alat Ukur Fisika*. Medan : Universitas Negeri Medan
- Kadir, Abdul. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Edmodo di MAN Lhoksumawe. *Jurnal Numeracy*, 7(2), 225-239

- Khine, Myint Swe. DKK. (2019). *STEAM Education*. Abu Dhabi : Emirates Colledge for Advanced Education
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung : Bumi Aksara
- Mahjatia, Nanda., Eko Susilowati., & Sarah Miriam. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4 (3), 139-150
- Martinez, Jaime E. (2017). *The Search for Method in STEAM Education*. New York : New York Institute of technology
- Onasanya, SA. E.O Omosewo. (2011). Effect of Improvised and Standard Instructional Materials on Secondary School Students Academic Performance in Physics in Ilorin, Nigeria. *Singapore Journal of Scientific Research*, 1(1), 68-76
- Publications - PISA*. (2019). Retrieved October 22, 2021, from <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>
- Rachim, Fathur. (2019). *How to STEAM Your Classroom*. Samarinda : Agtifindo
- Saripudin, Aip. DKK. (2009). *Fisika untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- STEAM Education. (2019). In *STEAM Education*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-04003-1>
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Surtia Zulpratita, U. (2018). KUNCI TEKNOLOGI 5G. In *Ulil Surtia Zulpratita Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, 4(2). 166-173
- Syofian, Suzuki. DKK. (2015). Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis WEB. *Seminar Nasional Sains dan Teknologi*. 1-8.
- TIMSS / IEA.nl*. (2015). Retrieved October 22, 2021, from <https://www.iea.nl/studies/iea/timss>
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA: SEBUAH KAJIAN LITERATUR. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 186-201.
- Zulaiha, F., & Kusuma, D. (2020). Pengembangan Modul Berbasis STEM untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*,