

DAFTAR PUSTAKA

- Angell, C., O. Guttersrud, and EK. Henriksen. (2007). *“Multiple representations as a framework for a modelling approach to physics education”*. Department of Physics, University of Oslo, NORWAY, and Per Morten Kind, School of Education, Durham University, UK.
- Aprilliyah, T. dkk. (2014). *Pembangunan Berbasis Masyarakat: Acuan bagi praktisi, akademis, dan pemerhati pengembangan masyarakat*. Bandung: Alfabeta.
- Badan Pengembangan Akademik. (2009). *Panduan Pembuatan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Bandura, Albert, 1986. *Social Foundatioan of Thouhgt and Action: a Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice_Hall, Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekretaris Jenderal Depdiknas.
- Depdiknas. (2002). *Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*. Jakarta : Depdiknas.
- _____. (2009). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dharma, S. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Fatmala, N. E., Nyeneng, I. D. P., & Suana, W. (2017). Pengembangan Modul Kontekstual Berbasis Multirepresentasi Pada Materi Hukum Newton Tentang Gravitasi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4).
- Fernandes, M. F., Aratijo, A. M., Vacas, C. T., Almeida, L. S., & Gonzales, M. S. (2017). Predictors of Students Adjustment During Transition to University in Spain. 67.
- H45MI. (2019). *Tutorial Menggunakan Flip pdf profesional*. Diakses 15 Februari 2022 <http://hsusanto.blogspot.com/2019/12/tutorial-menggunakan-kvisoft-flipbook.html?m=1>.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Hamdani. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setya.
- Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Di Smk Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 05 (01), 83-88.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013* (R. Sikumbang(ed.)). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. (2016). *Jendela Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013) *Desain Induk Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kohl, P.B., D. Rosengrant and ND. Finkelstein. (2007). “*Strongly and weakly directed approaches to teaching multiple representation use in physics*”. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research* 3, 010108.
- Lase, D. (2016). Pendidikan di Era Revolusi 4.0. *Journal Sunderman*, 1(1), 28-43. 10.1109/ITHET.2016.7760744.
- Mulyaningsih, Neng Nenden, Dandan Luhur Saraswati, Program Studi, Pendidikan Fisika, Fakultas Teknik, Pengetahuan Alam, Kvisoft Flipbook Maker, and Kapita Selekt. (2013). “PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BOOK.”
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69 (2013). *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- Physics Education Research 4, 010108. Kohl, P.B., D. Rosengrant and ND. Finkelstein. (2007). “*Strongly and weakly directed approaches to teaching multiple representation use in physics*”. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research* 3, 010108.
- Prain, V., dan Waldrip, B. (2010). *Representing Science Literacies: An Introduction*. *Research in Science Education*, Vol. 40(1), pp 1–3.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Ramadayanty, M., Sutarno, S., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Representation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17-24.

- Riduwan. (2018). *Pengantar statistika sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Rosengrant, D., E. Etkina and AV. Heuvelen. (2007). "An Overview of Recent Researchon Multiple Representations". Rutgers, The State University of New Jersey GSE, 10 Seminary Place, New Brunswick NJ, 08904.
- Setyandaru, T. A., Wahyuni, S., & aristya Putra, P. D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Multirepresentasi pada Pembelajaran Fisika di SMA/MA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 223-230.
- Suarsana, I.M. & Mahayukti, G.A. (2013). Pengembangan *E-Modul* Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2 (2): 264-275.
- Sudjana, Nana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tania, L., & Susilowibowo, J. (2017). Pengembangan Bahan Ajar e-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akutansi SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dan Akutansi*, 1-9.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Expetional Children Minneapolis, Minnesota: Leadership:Training Institute/ Special Education*. University of Minnesota.
- Vembriarto, St. (1985). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Wahono, Romi Satria. (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. Diakses 13 Januari 2022, [:http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/](http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/).

Wulandari, K., Muntoiyah, S., & Prihatiningtyas, S. (2020). Pengembangan *E-Modul* Fisika Berbasis Karakter. *Exact Papers in Compilation*, 2(3), 299-306.



THE
Character Building
UNIVERSITY