

DAFTAR PUSTAKA

- Arisanti, D., Derlina., & Rahmatsyah. (2022) Tool Development Effectiveness Display Mirrors and Lenses (Multi shapes) as a Physics Learning Media with ADDIE Design. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6(2), 403-410.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka.
- Dabbagh, N. (2007). The online learner: Characteristics and pedagogical implications. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 7(3), 217- 226. https://doi.org/10.1007/Springerreference_302098
- Djamdjuri, D. S., & Atiyatul, K. (2020). Whatsapp Media In Online Learning During Covid-19 Pandemic. *English Journal*, 14(2), 69–74.
- Haryadi, R., & Jannah, R. (2020). Pembelajaran Daring Fisika Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 264–268.
- Haryadi, R., & Septiawati, R. W. (2021). Dampak Covid-19 Terhadap Pembelajaran Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal Kependidikan*, 10(1), 54–63.
- Haqiqi, K. T., Hariyono, E., & Lestari, N. A. (2021). The Effectiveness Of Online Based Physics Learning In The Covid-19 Pandemic Period On The Material Of Work And Energy. *PENDIPA Journal Of Science Education*, 5(3), 451–458. <https://doi.org/10.33369/Pendipa.5.3.451-458>.
- Iyer, P., Aziz, K., & Ojcius, D. M. (2020). Impact of COVID-19 on dental education in the United States. *The Voice of Dental Education*, 1-5. [doi: 10.1002/jdd.12163](https://doi.org/10.1002/jdd.12163).
- Mulyadi, E. (2020). Pembelajaran Daring Fisika Melalui Whatsapp , Google Form , Dan Email Dalam Capaian Presensi Aktif Dan Online Physics Learning Via Whatsapp , Google Form , And Email In The Achievement Of Active Presence And. *Jurnal Karya Ilmu Guru*, 5(1), 34–41.
- Napsawati. N. (2020) Analisis Situasi Pembelajaran Ipa Fisika Dengan Metode Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3(1), 6–12.
- Parwati, N, N., Suryawan, P, P., & Apsari, R, A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Permata, A., & Bhakti, Y. B. (2020). Keefektifan Virtual Class Dengan Google Classroom Dalam Pembelajaran Fisika Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, 4(1), 27–33.
- Sani, R. A., Weisdiyanti, N., Syafitriyanti, A., Esterina, D., Hoyasi, A., Zebua, W.

- I., & Marhamah, M. (2022). *Penggunaan Media dan Aplikasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. Media Sains Indonesia. Bandung.
- Sani, R. A., Arafah, K., Aziz, I., Tanjung, R., Suswanto, H. (2020). *Evaluasi Proses Dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setiawa, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia. Ponorogo.
- Sukardi. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji, S. (1970). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>
- Supardi., Leonard., Suhendri, H., & Rismurdiyati. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Formatif*. 2(1), 71-81.
- Suryabrata. S. (1998) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wargadnata, W., Maimunah, I., Dewi, E. & Rofiq, Z. (2020). Student's responses on learning in the early COVID-19 pandemic. *jurnal keguruan dan ilmu tarbiyah*. 5 (1), 141-153.
- Wisanti, Ambawati, R., Putri, E. K., Rahayu, D. A., & Khaleyla, F. (2021). Science Online Learning During The Covid-19 Pandemic: Difficulties And Challenges. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1747(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1747/1/012007>.
- Yusuf, M. (2019) *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., Irawan, E., Ardiana, D. P. Y., Muttaqin., & Yuniwati, I. (2020) *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan : Teori Dan Penerapan*. Yayasan KitaMenulis.