

DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, H., Aminah, N., S., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, **9(1)**: 25-33.
- Aka, K., A. (2019). Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) Models as an Alternative Model of Design-based Research of Interactive Multimedia in Elementary School. *Journal of Physics: Conf. Series*, **1318(012022)**: 1-8.
- Arnila, R., Purwaningsih, S., & Nehru. (2021). Pengembangan *E-modul* Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) pada Materi Fluida Statis dan Fluida Dinamis Menggunakan Kivosft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan*, **5(1)**: 551-556.
- Apriani, M., F., & Yulkifli. (2022). Efektivitas E-modul Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Riset untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik SMA di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, **6(1)**: 20-27.
- Battelle for Kids. (2019). *Partnership for 21st Century Skills: A Network of Battelle for Kids*. Diakses 27 September 2022, dari static.battelleforkids.org/documents/p21/P21_Framework_Brief.pdf
- Chu, S., K., W., Reynolds, R., B., Tavares, N., J., Notari, M., & Lee, C., W., Y. (2017). *21st Century Skills Development Through Inquiry-Based Learning*. Singapore: Springer.
- Eliyarti, Rahayu, C., & Zakirman. (2020). Penerapan Bahan Ajar Fisika dengan Variasi Bentuk Tugas Berbasis WEB untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknik. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, **10(2)**: 82-90.
- Fauziah, A., D., Susila, A., B., & Susanti, D. (2022). Pengembangan E-modul Fisika Berbasis Android dengan Pendekatan STEM pada Materi Fluida Dinamis. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* (112-121). Jakarta: Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Jakarta.
- Fitransyah, M., D., & Supardi, Z., A., I. (2021). Penerapan Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, and Society) untuk Meningkatkan Pemahaman Kebencanaan Tsunami Peserta Didik pada Materi Gelombang Mekanik. *Inovasi Pendidikan Fisika*, **11(2)**: 11-16.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2018). *Fundamental of Physics: 10th Edition Extended*. United States of America: Wiley.
- Hutahaean, L., A., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED* (298-305).

Medan: Program Studi Pascasarjana Pendidikan Ekonomi, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Inzghi, I., Wibowo, F., C., & Serevina, V. (2023). E-modul Berbasis Project Based Learning (PJBL) Terintegrasi Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) pada Materi Fluida Statis dan Dinamis. *Prosiding Seminar Nasional Fisika* (335-340). Jakarta: Program Studi Fisika dan Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Jakarta.
- Jahnke, I., & Liebscher, J. (2020). Three Types of Integrated Course Designs for Using Mobile Technologies to Support Creativity in Higher Education. *Elsevier*, **146(103782)**: 1-17.
- Kamilasari, N., W., Astutik, S., & Nuraini, L. (2019). Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Berbasis SETS Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019* (207-213). Jember: Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Jember.
- Kanginan, M. (2017). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kelana, J., B., & Pratama, D., F. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: LEKKAS.
- Kemendikbud. (2017). *Kajian Buku Teks dan Pengayaan: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Lohman, L. (2021). Evaluation of University Teaching as Sound Performance Appraisal. *Elsevier*, **70(101008)**: 1-11.
- Malina, I., Yuliani, H., & Syar, N., I. (2021). Analisis Kebutuhan E-modul Fisika Sebagai Bahan Ajar Berbasis PBL di MA Muslimat NU. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, **3(1)**: 70-80.
- Ningsih, A., T., Ruhiat, Y., & Saefullah, A. (2020). EmoSETS: Pengembangan E-modul Berbasis Science, Environment, Technology, and Society (SETS) Materi Fluida Dinamis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta* (341-347). Serang: Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Novitasari, A., & Tiara, A., D. (2022). Pengembangan E-modul SETS Berbasis Flipbook Maker Alternatif Pembelajaran Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Bioshell*, **11(1)**: 11-18.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E., F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Surabaya: Nizamia Learning Center.

- Nurjanah, S., Djudin, T., & Hamdani. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Topik Fluida Dinamis. *Jurnal Education and Development*, **10(3)**: 111-116.
- Oktavitani, P., Hartono, & Marwoto, P. (2019). SETS Vision of Interactive Multimedia on the Problem Based Learning in Science Learning. *Physics International Symposium (1-7)*: Semarang: Physics Education Study Program, Universitas Negeri Semarang.
- Panggabean, N., H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Patranita, E., A., Wirahayu, Y., A., Masrurroh, H., & Soekamto, H. (2022). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Digital Kelas X Materi Penginderaan Jauh Menggunakan Heyzine Flipbook. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, **2(9)**: 888-898.
- Pela, S., O., Yuberti, Suryani, Y., & Latifah, S. (2022). Development of E-module Physics Based on Local Wisdom of Lamping Written Batik on Temperature and Heat Materials. *Journal of Research and Innovation in Physics Education*, **2(1)**: 35-45.
- Puspitasari, A., D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **7(1)**: 17-25.
- Rahma, D., H., & Azhar, M. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Inquiri Terstruktur pada Materi Larutan Penyangga pada SMA/MA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, **3(3)**: 1067-1074.
- Rahmawati, O., I., Nurdianingsih, F., & Andri. (2022). Developing Online Module Uses Online Application. *English Language and Literature International Conference (ELLIC) Proceedings (462-470)*. Bojonegato: IKIP PGRI Bojonegoro.
- Ramadayanty, M., Sutarno, & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-modul Fisika Berbasis Multiple Representation untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, **4(1)**: 17-24.
- Sani, R., A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saraswati, R., R., Makmuri, & Salsabila, E. (2021). Pengembangan LKPD Digital Berbasis HOTS pada Materi Dimensi Tiga. *Risenologi*, **6(2)**: 17-25.
- Septiani, T., & Yulkifli. (2020). Validity of Student Worksheet Inquiry Based Learning Model with Multi-representation Approach Integrated Scientific Literacy for Grade XI Physics Learning on 21st Century. *3rd Intenational Conference on Research and Learning of Physics 2020 (1-9)*. Padang: Department of Physics of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Padang.

- Siburian, V., F., Putri, D., H., & Medriati, R. (2022). Pengembangan E-modul Materi Fluida Dinamis Berbantuan Flip PDF Professional untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, **1(2)**: 192-201.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhermi, Rofi'i, & Wiyarno, Y. (2020). Modul Matematika Berbasis Konstruktivis-Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, **4(2)**: 1609-1618.
- Syafutri, E., Widoyo, & Pramudya, Y. (2019). Pengembangan E-modul Fisika Interaktif Pada Materi Fluida Dinamis Menggunakan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society). *Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi SNPMT II 2019* (330-340). Yogyakarta: Magister Pendidikan Fisika Program Pascasarjana, Universitas Ahmad Dahlan.
- Syahiddah, D., S., Dwi, P., & Supriadi, B. (2021). Pengembangan E-modul Fisika Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) pada Materi Bunyi di SMA/MA. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, **2(1)**: 1-8.
- Triandini, W., Kosim, & Gunada, I., W. (2021). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, **7(1)**: 90-97.
- Tsvitanidou, O., E., Gray, P., Rybska, E., Louca, L., & Constantinou, C., P. (2018). *Professional Development for Inquiry-Based Science Teaching and Learning*. Switzerland: Springer.
- Umam, K., & Azhar, E. (2021). Bagaimana Bahan Ajar Berbasis Website Membantu Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, **10(3)**, 1493-1506.
- Umar, M., I., Fitri, D., W., & Lizelwati, N. (2020). Pengembangan Modul Gejala Pemanasan Global Berbasis Pendekatan SETS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Fisika Kelas XI SMAN 7 Sijunjung. *Jurnal Sains dan Teknologi*, **12(2)**: 51-62.
- Wahyuni, D., & Sari, M., & Hurriyah. (2020). Efektivitas E-modul Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, **6(2)**: 180-189.
- Waluyo, R., & Wahyuni, S. (2021). Development of STEM-Based Physics Teaching Materials Integrated 21st Century Skills (4C) and Characters. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, **11(1)**: 83-102.
- Widiawati, R., Hikmawati, & Ardhuha, J. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik pada

- Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, **7(3)**: 1803-1810.
- Young, J., M., Maring, L., F., Poth, C., Madriz, L., F., V., & Xiao, J. (2021). The Development and Psychometric Properties of an Educational Development Impact Questionnaire. *Elsevier*, **70(101058)**: 1-12.
- Yulkifli, Y., Yohandri, Y., & Azis, H. (2022). Development of Physics E-modul Based on Integrated Project-Based Learning Model With Ethno-STEM Approach on Smartphones for Senior High School Students. *Physics Education Journal*, **6(1)**: 93-103.
- Zurwati. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture pada Materi Interaksi Sosial di Kelas VII A SMP Negeri 5 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2022/2023. *Seminar Nasional Bulan Bahasa FKIP Unbari* (93-103). Jambi: FKIP Unbari.

