

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung : ITB.
- Afandi., Junanto, T. & Afriani, R. (2016). Implementasi Digital-Age Literacy Dalam Pendidikan Abad 21 Di Indonesia. *In Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (Vol. 3, pp 113-120).
- Azhar,A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.
- Daulay, M. I., Musyid, R. & Baharuddin. (2020). Development of Computer-Based Instruction Based Learning Models in Electricity Transmission Engineering Lessons SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, **3(4)** : 2084-2096.
- Firdaus. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bervisi SETS Berbantuan Komputer untuk meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Science and Education*, **1(1)**, 17-29.
- Handayani, S. & Damari, A. (2009). *Fisika untuk SMA dan MA Kelas IX*. Jakarta : CV. Adi Perkasa.
- Hasan, M., Malawati., Darodjat., Harahap, T.K., Tahrim, T., Anwari, A.M., Rahmat, A., Masdiana. & Indra, I.M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores. *American journal of physics*, **70(12)** : 1259-1268.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *In Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Mudarya, I.N. 2019. Kuantitas Dan Kualitas: Era Baru Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, **6(3)** : 1-11.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 2*. Jakarta : Grahadi.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-qur'an Hadis, Syariah dan Tarbiyah*, **3(1)** : 171-187.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran

- Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, **8** (2), 79-96.
- Priatna, T. (2019). *Disrupsi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dunia Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung : UIN Sunan Gunung Djati.
- Purwanto, W., RWW, E. T. D., & Hariyono, H. (2016). Penggunaan Model Problem Based Learning dengan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, **1**(9), 1700-1705.
- Rohma, A., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan media audio visual berbasis aplikasi canva materi bangun ruang limas. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, **9**(3), 292-306.
- Soh, T.M.T., Arsad, N, M. & Osman, K. (2010). The Relationship of 21st Century Skills on Students' Attitude and Perception towards Physics. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, **7**(C) : 546–554.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan (research and development)*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, H.D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta : UNY Press.
- Syamsidah. & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta : Deepublish.
- Tanjung, R. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Harapan Cerdas.
- Tanjung, R.A., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, **7** (2), 79-85.
- Thiagarajan, S., D., & Semmel, dan M. I. S. (1974: 5). (1974). Pengembangan Model 4-D. Model Pengembangan 4-D (Four D). *International Journal of Science*, **89**. <https://eprints.uny.ac.id/30076/4>
- Widodo, T. (2009). *Fisika untuk SMA/MA*. Jakarta : CV. Mefi Cakara.