

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah,M. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung : Kampus Ganesha
- Abdullah, R (2017). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida journal*. 4(1). 25-36
- Anandita, D (2018). *Membuat video pembelajaran*. Jakarta : Pusat Teknologi Informasi
- Anita, S. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Anekdote Berbasis Animasi pada Siswa Kelas X SMK*. Tesis. Lampung : Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bandar Lampung.
- Arnold, R.B (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi *Powtoon* pada Mata Pelajaran Pelayanan Penjualan di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*. 6(4), 145-150
- Arikunto, S.,(2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rahagrafindo Persada
- Astika, R. Y., Anggoro, B. S., dan Andriani, S. (2019). Pengembangan video media pembelajaran matematika dengan bantuan *powtoon*. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Matematika*. 2(2), 85–96.
- Awalia, I. Pamungkas, A.S dan Alamsyah, T.P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi *Powtoon* Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 10(1), 49-56
- Benny A. P. (2017). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cintia,N.I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Perspektif Ilmu Pendidikan* 32(1), 69–77.
- Deliviana, E. (2017). Aplikasi *Powtoon* Sebagai Media Pembelajaran: Manfaat dan Problematikanya. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Ke 56 Universitas Negeri Semarang*, Makassar: 8-9 Juli 2017.
- Elmawati, P., Musfirah, dan Pasinggi, Y.S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Barru. *Pinissi Journal of Education*. 1(2), 10-19

- Fajar, S., Riyana, C., dan Hanoum, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Media *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu. *Edutcehnologia*. 3(2), 101-114
- Graham, A. & Bruce. J. (2015). *Power Up Your Powtoon Studio Project*. UK : Packt Publishing, Ltd
- Hamalik, O. (2016) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintific dan konsektual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Julianingrum., Rahma, I., Muchsini, B., dan Wahyu, A. (2016). Model pembelajaran artikulasi dengan media animasi *powtoon* untuk meningkatkan pretasi belajar mata pelajaran akuntansi keuangan. *Jurnal pendidikan akutansi*, 2(2), 45-55
- Kadri, M., dan Rahmawati,M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Unimed*. 1(1), 29-33
- Kartika dan Adelia. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Menggunakan Media *Macro Flash* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis. Skripsi, Medan : Fmipa Unimed
- Lestari, N.D., Hermawa,R., dan Heryanto,D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Powtoon* Untuk Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru sekolah Dasar*. 3(3), 33-43
- Munadi, Y. (2017). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi
- Nurdiansyah, E., Faisal,E.E., dan Sulkipani. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* Pada Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics : Media Kajian Kewarganegaraan* 5(1), 1-8
- Nuritta, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. 3(1), 171-187.
- Pribadi, B. (2016). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Ridwan, A. (2012). *Pengertian Penelitian Deskriptif*. Medan : Sofmedia
- Sari, L. Putri, I. dan Harjono, A. (2016). Penggunaan *Discovery Learning* Berbantuan Laboratorium Virtual pada Penugasan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2(4), 24-35.

- Sandi, F., Rumape, O., & Ernad, M. (2016). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 1 Tilamuta. *Jurnal Entropi*, 11 (2): 161-167.
- Sanjaya, H. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prenada Media Grub.
- Setiyani., Santi, D.P.D., dan Ferdianto, F. (2020). Pemanfaatan Powtoon Sebagai Salah Satu Alternatif Media. *Jurnal Pengabdian Bermasyarakat Berkemajuan* 4(1), 468-473
- Silitonga, P. M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Simanjuntak, M.P., Siregar, L., dan Lumbangaol, Y.T. (2019). Penerapan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 7(4), 25-33.
- Sudjana, (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana, (2009). *Metode Statistika*. Bandung : PT. Tarsito Bandung
- Sudjana, N dan Rivai, A., (2010). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sudrajat. (2010). *Media Animasi Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiharti, G. (2019). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan : Unimed Perss.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan , Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung : Alfabeta
- Thigarajan, S., Semmel , D. S. & Semmel, M.. (1974). *Intruactional Development for Training Teacher of Expectional Children*. Minneapolis Minnesota: University of Minnesota
- Trianto, (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Iovatif - Progresif*. Jakarta : Kencana
- Wahid,A. (2018). *Pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar Istiqra*. 5(2). 22-33
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., Nulhakim, L. (2020). Pengembangan media video berbasis powtoon pada mata pelajaran IPA di kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 8(2) : 269-279.

Yunita., Dwi, A., dan Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora* 3(2):153–60



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY