

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aisyah, S., Noviyani, E., Triyanto.(2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1).
- Akani, O. (2016). An Evaluation of Classroom Experiences of Basic Science Teachers in Secondary Schools in Ebonyi State of Nigeria. *British Journal of Education* 4 (1).
- Aminullah. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Pokok pembahasan Sistem Reproduksi Manusia Berbasis Konstruktivisme Pada Siswa Kelas X di Sma Negeri 1 Baraka Kabupaten Enrekang. *Jurnal Edumaspul*, 2(2).
- Asikin, N., Irawan Henie, M., & Syamsuri, I. (2016). Pembelajaran Biologi Berpendekatan Sainifik Model Sains Teknologi Masyarakat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Hayati*.1(1).
- Bermawi, Y. & Fauziah, T. (2016). Penerapan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4).
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013 Yogyakarta* : Gava Media.
- Ghozali, I. (2017). Pendekatan Scientific Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 4(1).
- Greene & Petty. (1991). *Developing Language Skillin the Elementary School*. Boston: Alyn and Bacon Inc.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2).
- Hosman, M. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ibrahim, M. M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013; Rekonstruksi Kompetensi, Revolusi pembelajaran dan Reformasi Penilaian*. Makassar : Alauddin University Press.
- Ine, M. E. (2015). Penerapan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar. Seminar Nasional 9 Mei (p. 268). NTT: Prosiding.
- Katun, S & Budiawati R.S. (2015). Analisis Tingkat Kelayakan Bahan Ajar Ekonomi yang Digunakan Oleh Guru Di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 9(2)
- Lusiana. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Melalui Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Wahana Didaktika*, 12(2).

- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset.
- Mardiana., Akhyar, M., & Musadad, A, A. (2019). Analisis Kebutuhan Siswa di SMA Negeri 3 Bolo Terhadap Bahan Ajar Bergambar Pada Materi Plantae. *Jurnal Proceeding Of The ICECRS*. 1(2).
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyani Tri, K. C. (2015). Implementasi Pendekatan Scientific Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Peningkatkan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD. *Kalam Cendekia*, 3(1).
- Nuridin. S. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 Tahun 2008 tentang *Penggunaan Buku Teks Pelajaran*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia No. 81A Tahun 2013 tentang *Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rahmawati, G. (2015). Buku teks pelajaran sebagai sumber belajar siswa di perpustakaan sekolah di SMAN 3 Bandung. *Jurnal Edulib*, 5(5).
- Rita C. Richey, J. D. K., Wayne A. Nelson. 2009. *Developmental Research: Studies of Instructional Design and Development*.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Medan : Bumi Aksara.
- Santayasa, I. W. (2009). Metode Penelitian Pengembangan Dan Teori Pengembangan Modul. In *Disajikan Dalam Seminar Pelatihan Bagi Para Guru TK, SD, SMA, Dan SMK* (Hal. 50–60).
- Seels, Barbara B. & Richey, Rita C. 1994. *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ.
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Dinamika Ilmu*, 14(1).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyawati, A. (2015). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Dunia Tumbuhan Kelas X MIA di SMA Negeri 8 Pontianak. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Pontianak, Pontianak.
- Suwarni, E. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba Di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi Untuk Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biolog*. 6(2).

Tarigan., Henry, G., Djago, T. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

Usman Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.



THE
Character Building
UNIVERSITY