

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1.</b>	Kriteria Penghargaan Tim.....	12
<b>Tabel 2.2.</b>	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	13
<b>Tabel 2.3.</b>	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	16
<b>Tabel 2.4.</b>	Golongan Darah Sistem ABO .....	26
<b>Tabel 2.5.</b>	Perbedaan Antara Vena, Arteri dan Kapiler .....	28
<b>Tabel 3.1.</b>	Rancangan Penelitian .....	37
<b>Tabel 3.2.</b>	Kisi-Kisi Soal Tes Kognitif.....	38
<b>Tabel 3.3.</b>	Kriteria Acuan Validitas Soal .....	40
<b>Tabel 3.4.</b>	Kriteria Acuan Reliabilitas.....	40
<b>Tabel 3.5.</b>	Kriteria Acuan Tingkat Kesukaran Soal .....	41
<b>Tabel 3.6.</b>	Kriteria Acuan Daya Beda .....	42
<b>Tabel 3.7.</b>	Kriteria Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	45
<b>Tabel 4.1.</b>	Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah dengan Menggunakan Model Pembelajaran TGT.....	48
<b>Tabel 4.2.</b>	Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD.....	49
<b>Tabel 4.3.</b>	Uji Normalitas Hasil Belajar Pretest dan Posttest pada Model TGT dan STAD .....	51
<b>Tabel 4.4.</b>	Uji Homogenitas Hasil Belajar Pretest dan Posttest pada Model TGT dan STAD. ....	52
<b>Tabel 4.5.</b>	Hasil Uji t. ....	53