

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggara Fidelis, M.K., Fajar Desy, P dan Pudji Susanti, H. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Tingkat Sel. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains (BIOEDUSAINS)*. Vol 1 No 2.
- Anggara, R., Tahki, K., dan Yusmawati. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dengan Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Hasil Belajar Pasing Bawah Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Adaptif*. Vol. 2 No. 3
- Alam, Y. (2018). *Dampak Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada SMK PGRI 1 Palembang*. AMIK Bina Sriwijaya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badli Andi, R., Safitri, M dan Irfandi, R. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dengan Student Achievement Division. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. Vol. 4 No. 2
- Baharuddin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-RuzzmMedia.
- Campbell, N.A & Reece, J. B. (2008). *Biologi Edisi 8 Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (1998). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: PT Erlangga
- Dewi, A., M Putra dan Bagus Ida, S. M. (2016). Pendekatan Saintifik dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol 4 No 1.
- Dwi Fajar, F., Anhar Donny, F dan Fatkhu Ibnu, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran STAD dan TGT Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes Materi Senam Lantai Roll Belakang. *Jurnal of Physical Activity and Sports*. Vol. 2 No. 2
- Faridah Nenni, L. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di SMA Negeri 1 Kotanopan. *Jurnal Education and Development*. Vol. 3 No. 2
- Hambali, H., Fadhilah, N., Herdianty dan R. Masryam Sitti, H. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning (PJBL)* Sebagai Implementasi Kampus

Merdeka Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*. Vol 20 No 3.

Hamdani. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol 3 No 4. ISSN 2549-6174.

Mader, S.S. & Windelpech, M. (2011). *Human Biology*. Twelept Edision. Newyork: The McGrawHill Company.

Pearce, Evelyn, C. *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Makasar: Gramedia Pustaka Utama

Purwanto. (2019). *Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar: Domain dan Taksonomi*. Modul. Dosen STAIN Surakarta.

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

Rusman. (2011). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu. Model-Model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Robert, E Slavin. (2005). *Cooperatif Learning: Theory, research and practice*. London: Allymand Bacon.

Robert, E Slavin. (2010). *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sanjaya,W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Setiadi. (2007). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktik (Indonesian Version)*. (N. Yusron, Trans) Bandung: Nusa Media.

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.

Suhartini, D. (2001). *Tesis: Minat Siswa Terhadap Topik-Topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor Yang Melatarbelakanginya (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Sekolah Menengah Umum Negeri di Kota Bogor)*. Jakarta: Magister Pendidikan Ilmu Sosial UPI.

- Sumiyati, S. (2018). *Sistem Peredaran Darah Manusia*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Suprijono Agus. (2010). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Susanna. (2017). Penerapan *Teams Games Tournament* (TGT) Melalui Media Kartu pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas XI MAN 4 Aceh Besar. *Lantanida Journal*. Vol 5 No 2 (97-98).
- Tresnaasih, I. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas XI KD 3.6 SMAN 3 Kuningan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Birektorat SMA.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group. Surabaya.
- Wahyu, D. L., Rahman, A. A dan Furaidah. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Permainan Halma Pada IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Abab* 21. 645-652.
- Wardiana, U. (2004). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Wena Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasioanal)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yusa dan Bala Manickam, S. M. (2016). *Biologi (Edisi Revisi Kurikulum 2013)*. Bandung: Gravindo Media Pratama.
- Zamroni. (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.