

ABSTRAK

Winda Era Elisa Tumanggor. 3113331039. Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan Sekolah Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, Januari, 2016.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui seberapa besar hubungan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar geografi siswa SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas XI dan XII Jurusan IPS yang memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan jumlah siswa sebanyak 270 orang. Sedangkan sampel yang diambil secara acak proposional sebanyak 15% dari populasi siswa-siswi SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas XI dan XII Jurusan IPS yang memanfaatkan perpustakaan sekolah sebanyak 270 orang. Instrument penelitian yang digunakan adalah angket dan data hasil belajar geografi siswa. Analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase dan analisis regresi linier.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar geografi siswa. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 7,68 + 0,325X$. Uji keberartian persamaan regresi dengan uji diperoleh $F_{hitung} = -2,92 < F_{tabel} = 3,24$. Berdasarkan hasil analisis diperoleh pula koefisien determinasi 14,29%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah dan hubungan hasil belajar geografi siswa SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan adalah signifikan. Besarnya hubungan tersebut yaitu 14,29% dan selebihnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain selain pemanfaatan perpustakaan sekolah SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan 29,3%