

ABSTRAK

Yona Febyola Siagian, NIM. 3192421003, Pengembangan Instrumen Tes Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Kahoot Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar, Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan mengetahui kelayakan dari media instrumen tes evaluasi pembelajaran sejarah berbasis *kahoot* pada siswa kelas XI materi peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia. Adapun dalam penelitian ini model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap pengembangan yang meliputi tahap *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation* dan *Evaluation*. Pertama : *Analysis* (analisis kebutuhan guru, analisis siswa, analisis perangkat pembelajaran, analisis kurikulum dan materi, analisis tujuan pembelajaran). Kedua *Design* (desain pengembangan soal dan design pengembangan media *Kahoot*). Ketiga : *Development* (deskripsi validasi ahli evaluasi dan ahli media). Keempat: *Implementation* (Uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar). Kelima : *Evaluation* : (deskripsi kelayakan media berdasarkan penilaian para ahli dan siswa). Pengembangan dalam penelitian ini telah menghasilkan produk yang mendapat penilaian kelayakan dari ahli evaluasi sebesar 91,66% dan ahli media sebesar 90%. Adapun penilaian kelayakan dari uji coba terhadap kelompok kecil mendapatkan skor sebesar 86,75%. Dan uji coba kelompok besar mendapatkan skor penilaian sebesar 93,67%. Melalui hasil penilaian kelayakan tersebut diperoleh hasil bahwa produk instrumen tes evaluasi pembelajaran sejarah berbasis *kahoot* untuk siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar sangat layak digunakan dalam proses penilaian pembelajaran sejarah.

Kata Kunci : RnD, Evaluasi, Kahoot