

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan tentang pengaruh konseling kelompok pendekatan *client-centered* terhadap konsep diri siswa kelas X IA-1 SMA Negeri 1 Bilah Hilir Tahun Ajaran 2022/2023 dapat disimpulkan bahwa :

1. Layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* diberikan kepada siswa yang memiliki konsep diri rendah. Hal ini diperoleh dari hasil penyebaran angket yang penulis lakukan kepada 30 orang siswa kelas X IA-1. Setelah dilakukan perhitungan maka diperoleh 8 orang dalam kategori negatif sebagai subjek penelitian yang akan mengikuti konseling kelompok pendekatan *client-centered*.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan konseling kelompok pendekatan *client-centered* terhadap konsep diri siswa dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon*. Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah bahwa nilai $J_{hitung} = 14$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $N = 8$ maka diperoleh nilai $J_{tabel} = 4$. Berdasarkan hasil uji *wilcoxon* diperoleh hasil $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $14 > 4$, artinya hipotesis dalam penelitian ini diterima. Data *pre-test* IV memperoleh skor rata-rata sebesar 101,625 dan skor total *post-test* IV rata-rata sebesar 162,5 dengan selisih poin 60,875. Dengan demikian, maka keseluruhan subjek mengalami rata-rata peningkatan konsep diri sebesar 27%. Hal ini menunjukkan bahwa Ada

Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan *Client-centered* Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas X IA-1 SMA Negeri 1 Bilah Hilir Tahun Ajaran 2022/2023.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang sudah dijelaskan, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa mengikuti pelaksanaan layanan konseling kelompok untuk membantu dalam mengentaskan masalah yang berkaitan dengan konsep diri siswa.

2. Bagi Guru BK

Guru BK mengadakan pelaksanaan layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* untuk membantu siswa mengatasi konsep diri rendah, diharapkan guru BK dan guru mata pelajaran saling berkolaborasi untuk mengentaskan masalah konsep diri rendah siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian tentang konseling kelompok dengan pendekatan *client-centered* untuk mengatasi konsep diri rendah siswa hendaknya menggunakan sampel berbeda dan meneliti variabel yang lain.