

ABSTRAK

Luski Emelia Saragi Napitu, NIM 4193331014 (2022). Penerapana Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia.

Pendidikan merupakan suatu pembelajaran yang memiliki proses dan hasil dalam belajar. Pendidikan di Indonesia masih termasuk dalam kualitas rendah, jika kita bandingkan dengan negara lain. Oleh karena itu, sangat penting Pendidikan dalam meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas. Kualitas Pendidikan dapat dilihat dari suatu proses pembelajaran, seperti pembelajaran sains yakni pembelajaran kimia. Kimia merupakan pembelajaran untuk siswa SMA, dengan memiliki banyak pokok bahasan salah satunya pokok bahasan Ikatan Kimia. Ikatan Kimia merupakan suatu pembentukan senyawa ikatan ion, kovalen, dan logam. Ada beberapa faktor yang membuat siswa merasa bosan dalam belajar salah satunya adalah pembelajaran yang belum bervariasi seperti model dan media yang belum bervariasi. Model adalah cara yang dilakukan oleh pendidik untuk melihat dari proses hasil belajar hingga mengalami peningkatan hasil belajar. Media juga merupakan suatu perangkat yang digunakan dalam belajar. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media video. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media video dengan yang tidak berbantuan media video pada materi ikatan kimia. Penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen, dan kelas kontrol. Dengan pengambilan sampel secara acak (random), dari populasi sebanyak 7 kelas siswa SMA Negeri 7 Medan. Penelitian telah dilakukan tiga kegiatan yaitu memberikan posttest, pemeberian perlakuan dengan model PBL dengan media dan tanpa media, posttest. Teknik pengumpulan data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis. Setelah dilakukan uji prasyarat data bersifat normal, homogen, maka data yang diperoleh untuk hipotesis yaitu thitung sebesar $7,20 > 1,72$ kriteria tolak H_0 karena $t_{hit} > t_{tabel}$ bahwa peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan berbantuan media video lebih tinggi dengan yang tidak berbantuan media video. Peningkatan hasil belajar penelitian ini menggunakan uji gain dengan hasil perlehan 0,45 menjadi 0,71. Dapat diambil kesimpulan yaitu peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media video lebih tinggi dengan yang tidak berbantuan media video pada materi Ikatan Kimia siswa di kelas X.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Ikatan Kimia, Video, Peningkatan hasil belajar

ABSTRACT

Luski Emelia Saragi Napitu, NIM 4193331014 (2022). Application Of The Problem Based Learning Model Assisted by Video Media to Improve Student Learning Outcomes In Chemical Bonding Material.

Education is a learning that has a process and results in learning. Education in Indonesia is still of low quality, if we compare it with other countries. Therefore, education is very important in improving quality human resources. The quality of education can be seen from a learning process, such as learning science, namely learning chemistry. Chemistry is a lesson for high school students, with many subjects, one of which is the subject of Chemical Bonds. Chemical bonding is a formation of ionic, covalent, and metallic bonding compounds. There are several factors that make students feel bored in learning, one of which is learning that has not varied, such as models and media that have not varied. The model is a method used by educators to see the process of learning outcomes to increase learning outcomes. Media is also a device used in learning. This study uses the Problem Based Learning learning model assisted by video media. The purpose of this study was to determine the increase in student learning outcomes taught using the Problem Based Learning learning model assisted by video media and those without video media assistance on chemical bond material. This study used two classes, namely the experimental class and the control class. By taking a random sample (random), from a population of 7 classes of SMA Negeri 7 Medan. The research has carried out three activities, namely giving a posttest, giving treatment with the PBL model with media and without media, posttest. Data collection techniques using normality test, homogeneity test, hypothesis testing. After the pre-requisite test the data is normal, homogeneous, the data obtained for the hypothesis is $t_{count} > t_{table}$ criteria for rejecting H_0 because $t_{hit} > t_{table}$ shows that the increase in chemistry learning outcomes for students who are taught using the problem-based learning model with the help of media video is higher with unassisted video media. Increasing learning outcomes in this study used a gain test with a gain of 0.45 to 0.71. It can be concluded that the increase in student learning outcomes using the Problem Based Learning learning model assisted by video media is higher than that which is not assisted by video media on students' Chemical Bonds material in class X.

Keywords: *Problem Based Learning*, Chemical Bonds, Videos, Improved learning outcomes